موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

المحتوى

الموضوع	ص	الموضوع	ص		
القواعد النحوية		الضَّمِيرُ المتصل و المُسْتَتِر	74		
أقسام الكلام	2	الأسْمَاءُ المَوْصُولَة	78		
الاسم وعلاماته	2	أسْمَاءُ الإشَارِة	81		
(المذكر / المؤنث)	4	الأسَالِيب	83		
(نكرة / معرفة)	6	الظواهر البلاغية			
الاسم من حيث العدد	8	التَّعْبِيرُ الحَقِيقِي والمَجَازِيّ	84		
المثنى	8	الإيقاع الموسيقي القافية	85		
جَمْعُ المُذَكَر السَّالِم	13	كلمات لها نفس النهاية	86		
جمع المؤنث السالم	16	كلمات على الوزن نفسه	86		
جمع التكسير	19	من الأساليب (الأمر)	87		
الجُمْلَة الاسْمِيَة	22	من الأساليب (النهي)	87		
علامة رفع المبتدأ و الخبر	23	من الأساليب (النداء)	87		
أنْوَاعُ الخَبَر	25	القواعد الإملائية			
كَانَ وأخَوَاتُهَا	29	اللام الشمسية واللام القمرية	88		
أنْوَاعُ خبر كَانَ وأخَوَاتهَا	32	عَلَامَاتُ التَّرْقِيم	89		
إنَّ وأخَوَاتُها وأنواع خبرها	34	التَّنْوِينُ وأنْوَاعُه	90		
أنْوَاعُ الفِعْلِ	37	التَّاء المفْتُوحة والمَرْبوطة والهاء	90		
عَلَامَاتُ رَفْع الفَاعِل	39	كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب	91		
المَفْعُول بِه	43	كلمات بها حرف يُكْتب ولا يُنْطق	91		
(الصحيح والمعتل الآخر)	46	كتابة الهمزة المتطرفة	91		
إعراب الفعل المضارع	48	كتابة الهَمْزَة المُتَوَسِّطة	92		
نصب الفعل المضارع	49	اختبارات النحو التأسيسية			
جزم الفعل المضارع	51	الاختبار الأول	94		
الأفْعَالُ الخَمْسَةِ وإعْرَابها	53	الاختبار الثاني	95		
ظَرْفُ الزَّمَان	56	الاختبار الثالث	96		
ظَرْفُ المكان	57	الاختبار الرابع	97		
أنواع الحُرُوفُ	61	الاختبار الخامس	98		
حُرُوفُ الجَرّ	61				
المضاف إليه	66				
الأسْمَاءُ الخَمْسَة	68				
الضَّمَائِر المنفصلة المُتَكَلِّم	71				
ضَّمَائِر الغَائِب	72				
ضَّمَائِر المُخَاطَب	73				

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — أقْسَامُ الْكَلَام

لاحظ واكتشف

«سأل الجدُّ حفيده **أحمد**: إلى أين أنت ذاهبٌ؟ قال أحمد: أنا ذاهبٌ في رحلة لواحة سيوة؛ حيث السماء لصافية، و**الأشجار** الخضراء، و**الرمال** الذهبية، كما أشتاقُ إلى رؤيةِ **الجَمل** وحيوانات الصحراء».

كلمة «أحمد» تدل على..... (حيوان - نبات - إنسان)

كلمة «الأشجار» تدل على..... (نبات - حيوان - جماد)

كلمة «الرمال» تدل على..... (إنسان - جماد - نبات)

كلمة «الجمل» تدل على..... (جماد - نبات - حيوان)

جميع الكلمات السابقة تدل على.....

نستنتج

الاسم : هو كل كلمة تدل على: إنسان، حيوان، نبات، جماد. الاسم يقبل دخول (الـ) عليه.

علامات الاسم

ال	الكتاب – الطفل - الحب
يُسبق بجر	في يومٍ – ببحرٍ – من ماءٍ
التنوين	معلمٌ – تلميذًا- طالبٍ
ـة	قصة – طفلة – رسالة
قبول يا	أحمد – زينب - سعاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ١ اقرأ الجمل ثم صل بحسب الاسم الملون في كل منها

أ	ب
يزرع الفلاح الأرض.	حيوان
يلعب آدم مع الكلب في الحديقة	جماد
لا تقطف زهرة ولا تلوث البيئة	إنسان
قرأ وائل أخبار الصباح	نبات

نشاط ٢ اقرأ ثم أجب

«تستيقظ (أماني) كل صباح بابتسامة مشرقة، ثم تذهب إلى مدرستها الجميلة ولا تفارقها الابتسامة لى أن تصل لأصدقائها قائلة لهم: أسعد الله صباحكم يا أصدقائي

1) كلمة مشرقة (اسم - فعل) و(به تاء مربوطة - قبله حرف جر - به ال)
2) كلمة مدرستها (اسم - فعل) ويسبقه (حرف جر - فعل - اسم).
3) كلمة صباح (اسم - فعل) وفي آخره (تنوين - سكون - شدة).
4) كلمة الجميلة (اسم - فعل) وبه (فعل - تنوين - ال).
5) كيمة أصدقائي (اسم - فعل) يسبقه (يا النداء - حرف جر - اسم).

نشاط ٣ اختر الاسم من بين القوسين

1) (الأرْض - يجري – إلي): .....
2) (يَجْتَهِد - المُجتهد - اجْتَهَدَ):.....
3) (مُحمّد - يَحْمد - حَمِد): .....
4) (ألصَقَ – يحيى – لكن).....
5) (شُكْر – شَكَرَ - نَشْكر) :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ٤ أكمل باسم مناسب واذكر علامته :

سجل .....هدفا	يقف العصفور علي	يا ..... نظف غرفتك
.....	.....	.....

نشاط ٥ ضع مكان النقط اسما مناسبا :

1) رأيت ..... يَحْمل العَلَم.
2) ذهبتُ إلى .....
3) السماءُ .....
4) يا ....., قل الصدق.
5) تركت .....لأخي .

القواعد النحوية — **الاسم من حيث النوع (المذكر / المؤنث)**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ١

اقرأ، ثم صنف الكلمات الأتية:
(جريدة - عمرو - بحر- سلمى - حديقة – رائع – معلم – طبيبة)

المذكر	المؤنث

أ. أحمد حسن عجيب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — تقسيم الاسم (نكرة / معرفة)

النكرة

اسم يدل على شيء غير مُحَدّدٍ أو مُعَيّنٍ ،
مثل :
حضر معلم إلى المدرسة مبكرًا.
فهِمَ الطَّالِبُ دَرْسًا

المعرفة

اسم يدل على شيءٍ مُحَدّدٍ أو مُعَيّنٍ ،
مثل :
حضر المعلم إلى المدرسة مبكرًا.
فهِمَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ

أنواع المعرفة

١ العلم :ما يدل على مُسَمًّى بعينه ، سواءً كان شخصا أو بلدًا أو شهرًا أو غيره ،
مثل : محمد - مكة - رمضان .

٢ الضمائر :المنفصلة ، المنفصلة
مثل:(أنا - أنتُمْ – هُنَّ - جنودنا - كتابك)

٣ أسماء الإشارة :هذا - هذهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئِكَ .

٤ الأسماء الموصولة :
الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللاني - مَنْ - ما

٥ الاسم المعرف بـ (أل) ،
مثل : الطبيب. – المدرسة

٦ الاسم المضاف إلى اسم معرفة ،
مثل : زرت مدينة العريش.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ١ بين نوع المعرفة فيما تحته خط :

1) نَحْنُ نَحْتَرِمُ مَشَاعِرَ الآخَرِينَ.
2) هَذِهِ هِيَ اللَّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيَّ.
3) «حسين » تِلْمِيذٌ بِالصَّفِّ السَّادِسِ .
4) العِلْمُ وَالمَعْرِفَةُ يَرْفَعَانِ شَأْنَ الإِنْسَانِ.
5) حَصَلَتْ عليَّة عَلَى المَرْكَزِ الأَوَّلِ .
6) أَنْتُمْ حَافَظْتُمْ عَلَى البِيئَةِ .

نشاط ٢ ضع خطا تحت الاسم المعرفة واذكر السبب

1) فِي التَّأَنِّي سَلَامَةٌ. السَّبب : .....
2) مِصْرُ دَوْلَةٌ عَظِيمَةٌ. السَّبب : .....
3) يَشْتَدُّ البَرْدُ شِتَاءً. السَّبب : .....
4) نَهْرُ النِّيلِ عَظِيمٌ. السَّبب : .....
5) هِيَ تَقُومُ بِعَمَلٍ جَلِيلٍ . السَّبب : .....

نشاط ٣ اختر مما يلي :

1) الجُمْلَةُ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةٍ عَلَمٍ:
أ) الصينُ كَبِيرَةٌ.
ب) الدُّوَلُ الصِّنَاعِيَّةُ غَنِيَّةٌ.
ج) هَذِهِ دَوْلَةٌ صِنَاعِيَّةٌ.

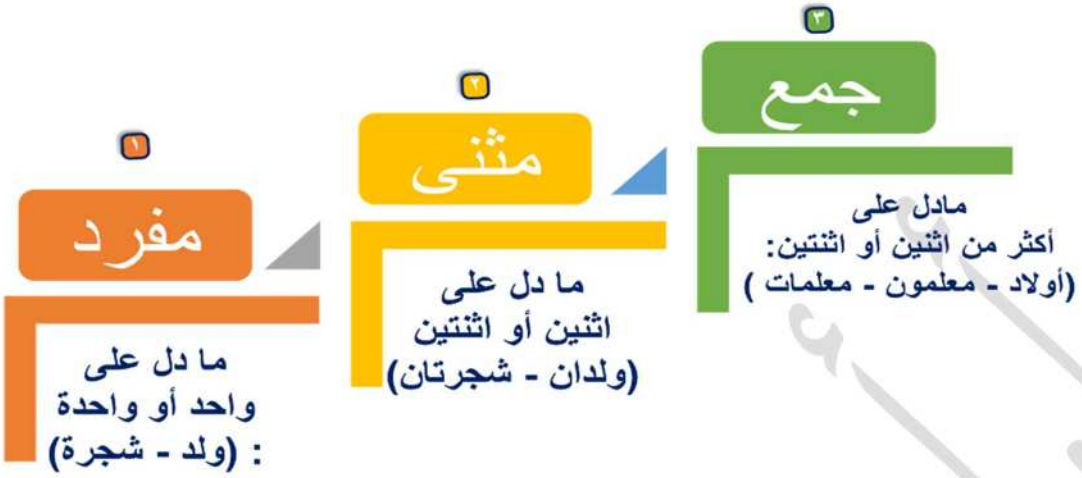
2) الجُمْلَةُ الَّتِي لَا تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْرِفَةٍ :
أ) مُهَذَّبُ الخُلُقِ مَحْبُوبٌ.
ب) يَزْرَعُ الفَلَّاحُونَ القَمْحَ.
ج) لَا أَمِينَ كَذُوبٌ .

3) جُمْلَةٌ بِهَا نَوْعَانِ لِلمَعْرِفَةِ :
أ) المُعَلِّمَةُ كَرَّمَتِ الفَائِزِينَ.
ب) أَنْتُمُ الفَائِزُونَ بِالجَائِزَةِ.
ج) «يوسف » تَصَدَّقَ بِمَالٍ كَثِيرٍ.

4) جُمْلَةٌ بِهَا ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ لِلمَعْرِفَةِ :
أ) «حسام» هُوَ الْمَسْئُولُ عَنِ الإِذَاعَةِ.
ب) نَحْنُ المَسْئُولُونَ عَنِ الإِذَاعَةِ .
ج) التَّلَامِيذُ مَسْئُولُونَ عَنِ الإِذَاعَةِ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — الاسم من حيث العدد



لاحظ واكتشف — اقرأ ولاحظ الكلمات التي تحتها خط

« رَاقَبَ اَلْأَخَوَانِ (رَايتْ) طَائِرَيْنِ مَعْرُوفَيْنِ بِالْقُوَّةِ وَالسُّرْعَةِ هُمَا اَلصَّقْرُ وَالنَّسْرُ ، فَوَجَدَا أَنَّ لَهُمَا جَنَاحَيْنِ قَوِيَّيْنِ يُجْعَلَانِهِمَا قَادِرَيْنِ عَلَى اَلطَّيَرَانِ ، وَذَيْلاً يَحْفَظُ لَهُمَا تَوَازُنَهُمَا ، وَقَدْ صَنَعَ اَلْعَالِمَانِ طَائِرَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ نَخْرُجَ لَنَا اَلطَّائِرَةُ فِي صُورَتِهَا اَلنِّهَائِيَّةِ » .

كتب الكلمات التي تحتها خط «الأخوان، طائرين ، .....،.....،.....

.....،.....،.....

كل الكلمات التي تم استخراجها (مفرد - مثنى – جمع).

لأنها تدل على .....أو .....

جميع الكلمات تنتهي بـ (.....أو .....)

نستنتج مما سبق أن المثنى اسم يدل على

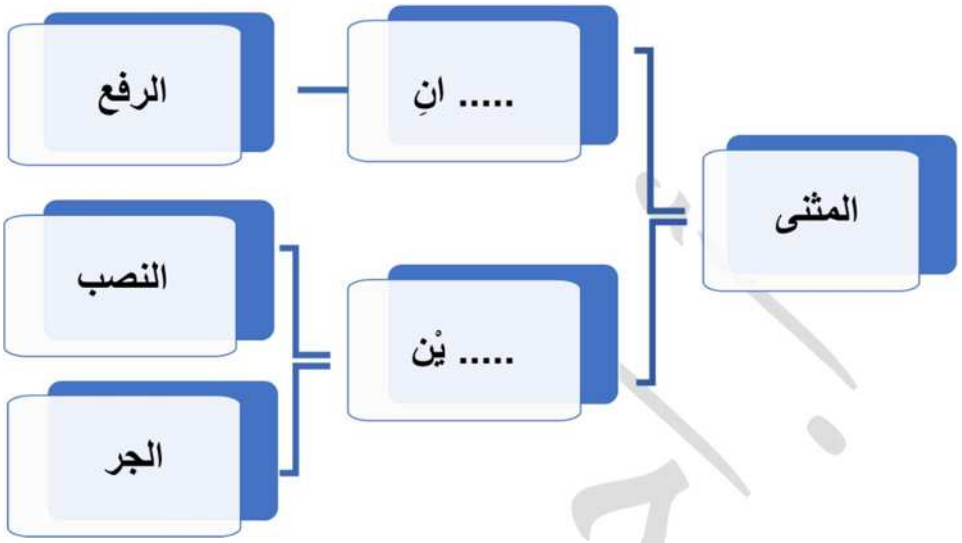
اثنين **أو** **اثنتين**

بزيادة : ان أو ين على مفرده

مثال : المعلم المعلمان المعلمة : المعلمتان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — إعراب المثنى



حضر الطالبان
المعلمان نشيطان

كرم المعلم الطالبيْنِ
إن الطالبيْن نشيطان

تعلمت من الزميليْنِ
صورة الطفليْنِ رائعة

نستنتج مما سبق أن المثنى يُرفع **بالألف** ويُنصب ويُجر **بِالياء**

نشاط ١ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

1) كلمة «الجنديان» مثنى مذكر. .....
2) كلمة «الطبيبتان» مثنى مؤنث. .....
3) كلمة «الطيران» مثنى مذكر. .....
4) كلمة «يتعاونان» لا تعتبر مثنى. .....

نشاط ٢ أكمل كالمثالين :

الطالب :	الطالبين	الطالبان
الطبيبة :	الطبيبتان	الطبيبتين
المعلم : ..... ،		
المتسابقة : ..... ،		
المهندس : ..... ،		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ٣ ارسم دائرة حول المثنى فيما يلي:

طائران - يطيران - طائر.

كتابان - يكتبان - يكتب.

متعاونان - يتعاون - يتعاونان.

معلمان - يتعلمان - يتعلم.

نشاط ٤ اقرأ الكلمات الأتية، ثم ضع خطا تحت المثنى:

جَمَلان	أُسْوان	متعاونان	يرسمان
شجرتين	تأكلان	سَمِينٌ	زهرتان
	جهازين	رمضان	

نشاط ٥ ثن الجمل الآتية كما في المثال:

1. الكتاب مفيد.
2. القصة ممتعة
3. الشجرة مثمرة
4. الأثر قديم
5. الطائرة سريعة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ٥ ثن الجمل الآتية كما في المثال:

1. هذا بستان جميل
2. هذه زهرة عطرة
3. هذا قول صادق.
4. هذه كلمة رقيقة.

نشاط ٧ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثُمَّ اذْكُرِ السَّبَبَ:

1) أَجَابَ ..... عَنِ السُّؤَالَيْنِ. (التِّلْمِيذَانِ - التِّلْمِيذَيْنِ)
2) شَاهَدَ السَّائِحُونَ ..... قَدِيمَيْنِ. (أَثَرَانِ - أَثَرَيْنِ)
3) تَصَفَّحَ الأَبُ ..... (جَرِيدَتَانِ - جَرِيدَتَيْنِ)
4) بنى ..... عُشَّهُمَا. (العُصْفُورَانِ - العُصْفُورَيْنِ)
5) وَقَفَ ..... أَمَامَ جُنُودِهِمَا. (القَائِدَانِ - القَائِدَيْنِ)

نشاط ٨ اجْعَلِ الكَلِمَاتِ المَوْجُودَةَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُثَنًّى، مُرَاعِيًا مَوْقِعَ كُلٍّ مِنْهَا فِي الجُمْلَةِ

1) يَبْنِي (العَامِلُ) الوَطَنَ بِجِدٍّ وَإِخْلَاص.
2) تَشُقُّ (النَّبْتَةُ) الأَرْضَ.
3) يَجُرُّ الخَيْلُ (العَرَبَةَ).
4) الْتَقَطَ السَّائِحُ (صُورَةً) لآثَارِ مِصْرَ.

نشاط ٩ أَكْمِلْ بِمُثَنًّى مُنَاسِبٍ، ثُمَّ اذْكُرْ مَوْقِعَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ وَعَلَامَةَ الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ:

1) شَاهَدَ الطِّفْلُ ..... بِحَدِيقَةِ الحَيَوَانِ. الموقع: ..... العلامة: .....
2) سجل ..... بَرَاءَةَ اخْتِرَاعٍ. الموقع: ..... العلامة: .....
3) حلقت ..... عاليا. الموقع: ..... العلامة: .....
4) سَمِعَ الحُضُورُ ..... الموقع: ..... العلامة: .....
5) عَلَّقَ ..... عَلَى الحَدَثِ. الموقع: ..... العلامة: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ١٠ حدد الموقع الإعرابيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ، وعلامة إعرابه .

الجملة	الموقع	علامة الإعراب
1 يتحرك القطاران الآن.		
2 يبني المهندسون مسجدين.		
3 حصدت الفلاحتان المحاصيل.		
4 أَكَلَتْ رَهَفُ تُفَاحَتَينِ.		
5 المصباحان منيران.		

نشاط ١١ اختر الجملة الصحيحة من كل مجموعة :

1) يحمل الرجلان الحقيبتان	يحمل الرجلين الحقيبتين.	يحمل الرجلان الحقيبتين.
2) عاقب الشرطي اللصين	عاقب الشرطي اللصين.	عاقب الشرطي اللصان.
3) يطهو الطباخانِ الأكلتان.	يطهو الطباخانِ الأكلتين.	يطهو الطباخين الأكلتين.
4) رأى الطفلان عُصفوران	رأى الطفلانِ عُصْفُورَيْنِ.	رأى الطفلَينِ عُصْفُورَيْنِ.

نشاط ١٢ أكمل الجمل الآتية بِمُثَنَّى مُناسب، مع ذكر علامة إعرابه :

1) تناول ..... الدواء.
2) قرأ التلميذ .....
3) اشترت الطفلة .....
4) ألقى ..... قَذِيفَتَينِ.
5) أنشد المُغَنِّي .....

نشاط ١٣ اجْعَلِ الكلمات الآتية مُثَنَّى فِي جمل مفيدة ، بحيث تكون فاعلا مرة ، ومفعولا به مرةً أُخرى كالمثال

عصفور: الفاعل : يقف العصفوران فوق الشجرة. - رأيت العصفورين فوق الشجرة.

سيارة: الفاعل:

مريض - الفاعل .

نَخْلَةٌ : الفاعل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — جَمْعُ المُذكَّر السَّالِم

جمع المذكر السالم : كل اسم دل على أكثر من اثنين بزيادة ون أو ين على مفرده

لاعبون
لاعبين

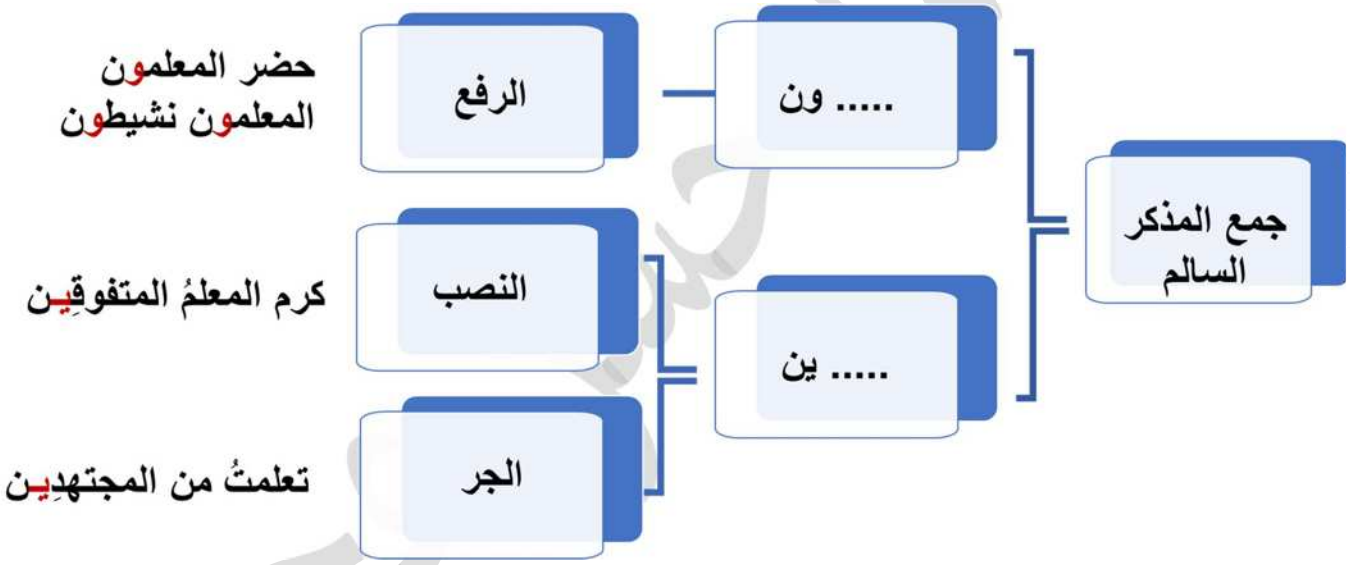
مهندسون
مهندسين

مزارعون
مزارعين

هناكَ كلماتٌ تنتهِي بـ (ون – ين)، ولكنَّها ليستْ جمعَ مذكرٍ سالمًا، مِثْل: فنون – ظنون – مساكين

لأن ظنون وفنون ليستْ لعاقلٍ، والنونُ أصليةٌ وليستْ زائدةً، فمفردُها: «فنٌّ - ظنٌّ»

لأنَّ صورةَ المفردِ «مِسكِين» قدْ تغيرَتْ، والنونُ من أصلِ المفردِ



إعراب جمع المذكر السالم : يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 حول كما في المثال، ولاحظ ما يحدث من تغيير:

الكاتب	الكاتبون	الكاتبين
الفلاح		
الصانع		
العامل		

نشاط 2 اجمع الجملتين الآتيتين كما في المثال:

1. الصادق محبوب
2. السائح معجب بالآثار
3. المسافر عائد من السفر
4. الفائز فرح بفوزه

1. الصادقون محبوبون

نشاط 3 حول الجملتين الآتيتين كما في المثال: مستخدما اسمي الإشارة (هذان، هؤلاء):

1. هذا صانع ماهر
2. هذا لاعب فائز
3. هذا رسام موهوب

1. هذان صانعان ماهران
1. هؤلاء صانعون ماهرون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 4 اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثُمَّ اذْكُرِ السَّبَبَ:

1) أَجَابَ ..... عَنِ السُّؤَال. (المتفوقين - المتفوقون)
2) شَاهَدَ ..... أثرين قَدِيمَيْنِ. (السَّائِحُونَ - السَّائِحينَ)
3) تقرب من ..... (الناصحون - الناصحين)
4) بنى ..... البرج. (المهندسين - المهندسون)
5) وَقَفَ ..... أَمَامَ القاضي. (المذنبون - المذنبين)

نشاط 5 اجْعَلِ الكَلِمَاتِ المَوْجُودَةَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ جمع مذكر سالم، مُرَاعِيًا مَوْقِعَ كُلِّ مِنْهَا فِي الجُمْلَةِ

1) يَبْنِي (العَامِلُ) الوَطَنَ بِجِدٍّ وَإِخْلَاص.
2) ينشر (المثقف) الوعي بين الناس.
3) يحترم اللاعب (المدرب) وقراراته
4) الْتَقَطَ (السَّائِحُ) صُورَةً لآثَارِ مِصْرَ.

نشاط 10 حدد الموقع الإعرابيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ، وعلامة إعرابه .

	الموقع	علامة الإعراب
1 يتحرك اللاعبون بسرعة.		
2 كرم المعلم المتفوقين.		
3 حصد الفلاحون المحاصيل.		
4 يكره الناس المتكبرين.		
5 الغشاشون خاسرون.		

نشاط 12 أكمل الجمل الآتية بجمع مذكر سالم مُناسب، مع ذكر علامة إعرابه :

1) يحترم الناس .....
2) سُرّ ..... بالمباراة .....
3) اشترك في الرحلة ....
4) يسعي ..... لبناء أوطانهم.
5) نال اللاعب التشجيع من .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 13 نشاط أعد كتابة الجمل بعد تحويل ما تحته خط إلى جَمْع مُذَكّر سالم، ومراعاة علامة الإعراب:

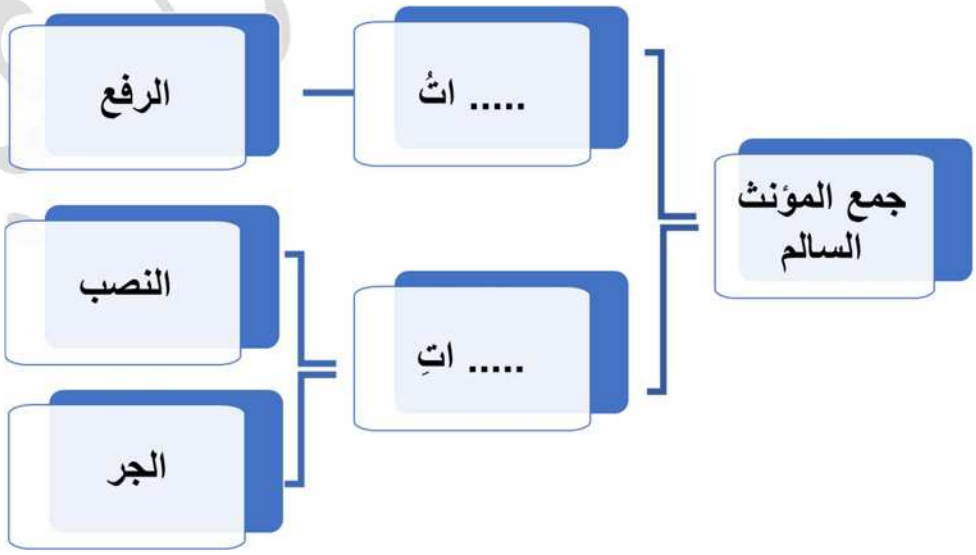
1) يبني العامل البيوت.
2) ساعد المدرب اللاعب .
3) يكافئ المعلم المجتهد .
4) الرابح فرح .

القواعد النحوية — جمع المؤنث السالم

طبيبات **معلمات** **تلميذات**

«كل اسم دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على آخره يسمى جمع مؤنث سالما».

هناكَ كلماتٌ تنتهي بـ (ات)، ولكنَّها ليستْ جمعَ مؤنَّثٍ سالمًا، مثل: أصوات – أبيات – أوقات :
لأنَّ التاء فيهَا مِنْ أصلِ المفردِ، وليسَتْ زائدةً، فمفردُهَا (صوت- بيت – وقت)



حضرت المعلماتُ
كرِم المعلمُ المتفوقِاتِ
تعلمتُ من المجتهِداتِ

إعراب جمع المؤنث السالم : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 5 اجمع الجملتين الآتيتين كما في المثال:

1 الأم مربية
2 المهندسة ماهرة
3 التلميذة نجيبة
4 الطالبة مسرورة بنجاحها

1 الأمهات مربيات

نشاط 6 ثن واجمع الجملتين الآتيتين : مستخدما ضميري الغائب (هما، هنّ): كما في المثال

1 هي أديبة بارعة
2 هي معلمة مخلصة
3 هي طالبة ناجحة

1 هما أديبتان بارعتان
1 هنّ أديبات بارعات

نشاط 6 صوب ما تحته خط فيما يأتي

1. مارس الطلاب الرياضاتَ .
2. كرم الرئيس الأمهاتُ .
3. حصد الفلاحون الثمراتَ.
4. ذهبت الفتياتَ إلى الحفل.
5. ينظف العامل الطرقاتَ.
6. يحب الله المؤمناتُ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 4 حوّل كل اسم مفرد في الجمل الآتية إلى جمع مؤنث سالم، واضبطه بالشكل:

1) الشجرةُ مورقةٌ.
2) وقفت الحمامةُ فوقَ الغصنِ.
3) البنت تعطف على البائسة.
4) حلبت الفلاحة البقرة.

نشاط 5 أعرب ما تحته خطٌّ في الجمل الآتية :

1) قال تعالى: "إن الحسناتِ يُذهبن السيئاتِ."

لحسنات :

لسيئات :

2) حضرت الطالبات طابور الصباح.

الطالبات :

3) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: "إنما الأعمال بالنيات".

بالنيات :

نشاط 6 اذكر علامة إعراب جمع المؤنث السالم في الجمل الآتية

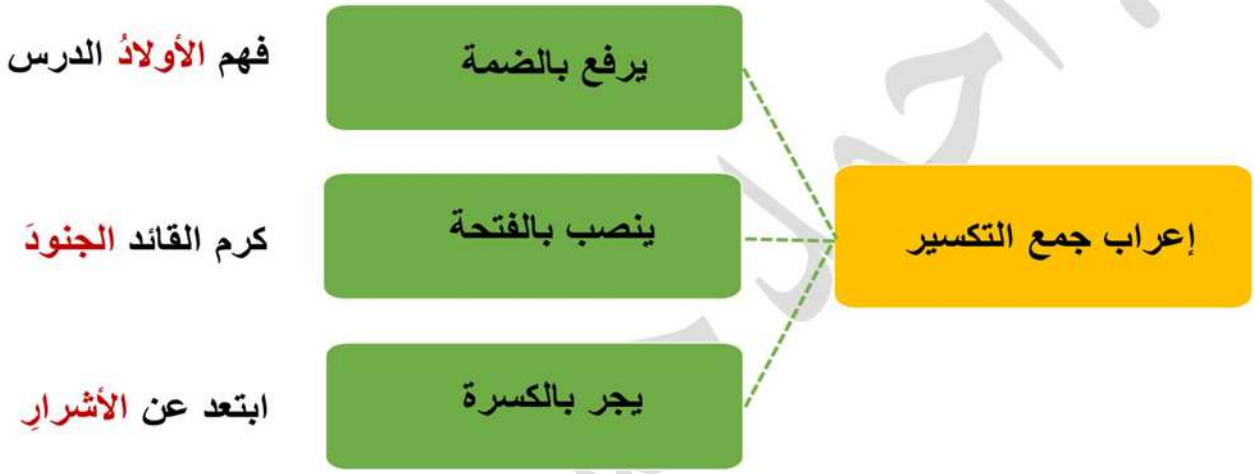
1) كتب الباحث مجموعةً من المقالات. .....
2) كانت العاملات متعبات. .....
3) يحب الله المؤمنات الصالحات. .....
4) إن طاولات الحفل مرتبةٌ. .....
5) ساعدت الطالبات المعلمة في التجهيز لحفلة التخريج. .....
6) نجحت سلمى في امتحانات الثانوية العامة. .....
7) حصلتُ على شهادات تفوقٍ كثيرةٍ. .....
8) جمعت مسؤولة المكتبة المجلدات الكبيرة ووضعتها في مكانٍ مناسبٍ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — جمع التكسير

دَخَلْتُ مَكْتَبَةً فَوَجَدْتُ أَرْفُفًا كَثِيرَةً ، عَلَيْهَا أَشْيَاءُ كَثِيرَةٌ وَمُخْتَلِفَةٌ : فَهَذَا رَفٌّ عَلَيْهِ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ ، وَأُخْرَى لِلْخَطِّ وَالْكِتَابَةِ ، وَهَذَا رَفٌّ ثَانٍ عَلَيْهِ دِفَاتِرُ جَمِيلَةٌ ، وَآخَرُ عَلَيْهِ قِصَصٌ مُمْتِعَةٌ ، فَاشْتُرِيَتُ بَعْضَ اِحْتِيَاجَاتِي وَشَكَرَتُ عُمَّالَ اَلْمَكْتَبَةِ عَلَى نِظَامِهَا اَلرَّائِعِ

1) جميع الكلمات الملونة (اسم - فعل - حرف).
2) جميع الكلمات الملونة تدل على (مفرد - مثنى - جمع).
3) جميع الكلمات الملونة لها (نهايات واحدة - نهايات مختلفة).
4) إذن فجميع الكلمات السابقة هي
5) (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير).



نستنتج :مما سبق أن جمع التكسير يُرفع بالضمة ويُنصب بالفتحة ويُجر بالكسرة

نشاط 1 اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير

نافذة
حقيبة
كتاب
قلم
جبل
ولد
سفينة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 2 استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه، هؤلاء) كما في المثال:

المثال : هذه مقاعد جديدة **هؤلاء طلاب مهذبون**

1) .....جنود مخلصون
2) ..... رجال أشداء
3) .....أوراق مبعثرة
4) .....أيدٍ عاملة

نشاط 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

1) هن نساء مجتهدات. "مجتهدات" جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
2) هؤلاء معلمون. "معلمون" جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
3) هذه أجهزة حديثة. "أجهزة" جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

نشاط 4 صنف الكلمات الآتية

أماكن حاكمون أعمار مجموعات مزارعين مكونات

مديرون اتجاهات عيون سجون اختراعات

نشاط 5 اقرأ الفقرة ثم استخرج :

سَافَرْنَا إِلَى اَلْإِسْكَنْدَرِيَّةِ عَرُوسِ اَلْبَحْرِ اَلْأَبْيَضِ اَلْمُتَوَسِّطِ ، وَهُنَاكَ زُرْنَا أَمَاكِنَ سِيَاحِيَّةً كَثِيرَةً ؛ مِنْهَا قَلْعَةُ قَايِتْبَايْ ، وَالْمَتْحَفُ اَلرُّومَانِيُّ . . وَرَأَيْنَا صَيَّادَيْنِ يَصْطَادَانِ اَلسَّمَكَ فَاشْتَرَيْنَا مِنْهُمَا ، ثُمَّ عُدْنَا إِلَى اَلْقَاهِرَةِ مَسْرُورِينَ.

مثنى .....وهات مفرده :.....

جمع مذكر سالما :.....وهات مفرده :.....

جمع تكسير :.....وهات مفرده:.....

مفردا مذكرا ..... مفردا مؤنثا :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 6 ضع خطا تحت الخطأ، ثم صوّبه:

1) الكواكب مضيئون.
2) الثمرتان ناضجان.
3) الأطعمة جاهزون.
4) المصريون شجاعان.

نشاط 7 ثن واجمع الجمل الآتية كما في المثال:

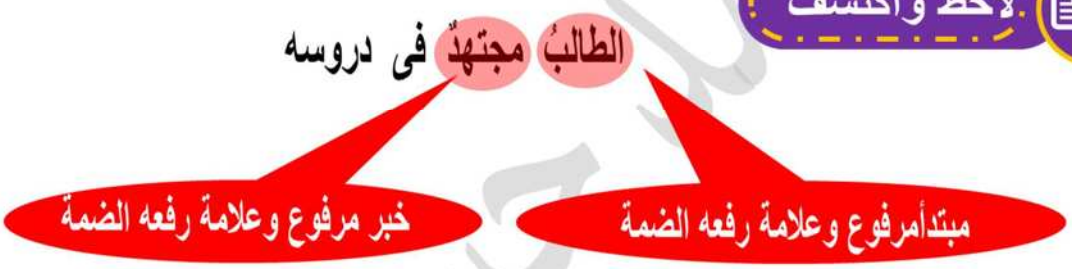
1 الفقير محتاج للطعام
1 الفقيران محتاجان للطعام
1 الفقراء محتاجون للطعام
2 الغصن مرتفع للسماء
3 السيارة مسرعة
4 المهذب الخلق محبوب

نشاط 7 ضع خطأ تحت جمع تكسير ثم أعربه :

1) ينصح الأب أولاده. الإعراب : .....
2) صعود الجبال صعب. الإعراب : .....
3) قاد الرعاة ابقارهم إلى المرعى. الإعراب : .....
4) يعالج الأطباء المرضى. الإعراب : .....
5) أغلقتُ شبابيك الصف . الإعراب : .....
6) الطلاب مواظبون على الدراسة. الإعراب : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — الجُمْلَة الاسْمِيَة



المبتدأ : اسم مرفوع معرفة في الأصل يقع في أول الكلام

الخبر : اسم مرفوع وهو الجزء المكمل لمعنى الجملة الاسمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — علامات إعراب المبتدأ والخبر

الطالبُ مجتهدٌ التلاميذ أذكياءُ المعلماتُ مخلصاتٌ

1) ما نوع الجمل السابقة ؟
2) ماعلامة الإعراب في الجمل السابقة ؟ وأين توضع ؟
3) ما نوع الكلمة (من حيث العدد) في المبتدأ والخبر ؟

مما سبق نستنتج أن:

علامة رفع المبتدأ والخبر (الضمة) إذا كان المبتدأ أو الخبر مفردا ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالما

الطالبانِ مجتهدانِ المهندسونَ بارعونَ

1) ما نوع الجمل السابقة ؟
2) ماعلامة الإعراب في الجمل السابقة ؟
3) ما نوع الكلمة (من حيث العدد) في المبتدأ والخبر ؟

مما سبق نستنتج أن:

*علامة إعراب المبتدأ والخبر (الألف) إذا كان المبتدأ أو الخبر مثنى

*علامة إعراب المبتدأ والخبر (الواو) إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع مذكر سالما

علامات رفع المبتدأ و الخبر

الطفلةُ جميلةٌ - الجنودُ أقوياءُ - الطبيباتُ مخلصاتٌ

الطفلتان جميلتان
المصنعان كبيران

المعلمون مخلصون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 املأ الجدول الآتي

الجمل	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
الحاسوبُ جهازٌ متطور.				
الطائران محلقان.				
العلماءُ أذكياءُ.				
الثمراتُ ناضجاتٌ.				
المدربون ماهرون.				

نشاط 2 اختر علامة الرفع الصحيحة مما بين القوسين:

1) الرجلان شديدان. (الواو - الألف – الضمة)
2) النجوم مضيئة. (الواو - الألف – الضمة)
3) النحو سهل. (الواو - الألف – الضمة)
4) الشجرات عاليات. (الواو - الألف – الضمة)

نشاط 3 ضع علامة (√) أمام الإعراب الصحيح وعلامة (×) أمام الإعراب غير الصحيح

1) القصصَ مسليةَ. ( )
2) المذيعين فصيحان. ( )
3) الأغنياءُ متصدقون. ( )
4) النساءُ عاملاتٍ. ( )
5) المساكينُ محتاجون ( )

نشاط 4 صل كل جملة بالإعراب الصحيح للكلمة الملونة، كالمثال :

1) اللاعبون محترفون في أوربا.	• مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
2) العمارتان المتجاورتان عاليتان.	• خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
3) الحدائق الخضراء مثمرة .	• مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .
4) الجنود المصريون أشداء .	• خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — أنواعُ الخَبَر

1 اسم مفرد مرفوع : (ليس جملة ولا شبه جملة.)

مثل : العلمُ نافعٌ ، السيارةُ مسرعةٌ ، العالمان مشهوران ، الطلاب حاضرون

لاحظ

يتطابق الخبر المفرد مع المبتدأ في النوع (التذكير أو التأنيث) وفي العدد (الإفراد والتثنية أو الجمع) .

2 خبر جملة اسمية مثل : مصر آثارها خالدة .

خبر جملة اسمية

أعرب

مصر: .....

آثارها: .....

خالدة: .....

لاحظ

الضمير الرابط في الجملة الاسمية

3 خبر جملة فعلية مثل : الجنود انتصروا

خبر جملة فعلية

أعرب

الجنود: .....

انتصروا: .....

لاحظ

الضمير الرابط في الجملة الفعلية (واو الجماعة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

4 الخبر شبه الجملة : هو ما كان (جار و مجرور أو ظرف)

مثل :

أعرب

في الحقيبة: .....

فوق المائدة: .....

لاحظ

خبر شبه الجملة لا يحتاج إلى رابط

نشاط 1 أكمل بما هومطلوب بين القوسين:

1) الحاسوب .....(خبر جملة اسمية)
2) العمل ..... (جملة فعلية)
3) القلعة..... (شبه جملة)
4) المؤلف..... (خبر مفرد)

نشاط 2 حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية والعكس كما في المثال:

1) المثال: المبدع متجدد الفكر.
2) التلميذ جميل الخط.
3) .....
4) الفُرُشُ جميلة النقش.
5) .....

المبدع فكرة متجددة.
.....
الفتاة ملابسها جميلة.
.....
الحرير ملمسه ناعم.

نشاط 3 عين الخبر في الجمل التالية، وبين نوعه :

1) العمال منتجاتهم جيدة الصنع.
2) أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن.
3) تحديث المجتمع يتطلب الأخذ بمقومات الحضارة.
4) الثقة بالنفس من أهم أسس بناء الشخصية.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 4 حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية في كل مما يلي، مع تغيير ما يلزم:

1) المبدعون أفكارهم متجددة .....
2) الشباب طباعهم مختلفة. .....
3) الإيمان قدره عظيم. .....
4) الاهتمام بالبيئة مظاهره متعددة. .....

نشاط 5 اجعل كلا مما يلي خبرا في جملة من إنشائك:

1) ضروريان في الحياة.
2) برعوا في العلوم.
3) في باطن الأرض.
4) عطاؤه وافر.
5) فوق المنصة.

نشاط 6 أكمل ما يلي بخبر مفرد:

1) الطعام .....
2) العمال .....
3) الطبيب .....

نشاط 7 أكمل ما يلي بخبر جملة اسمية :

4) الرياضة .....
5) الأسرة .....
6) الشمس .....

نشاط 8 هات خبرا جملة فعلية لكل مما يأتي

1) العلم .....
2) الأزهر .....
3) الصادق .....

نشاط 9 هات خبرا شبه جملة (جار ومجرور) لكل مما يأتي

1) التلاميذ .....
2) الفلاح .....
3) النظافة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 10 هات خبرا شبه جملة (ظرف) لكل مما يأتي

1) الكتاب : .....
2) المُدرّس : .....
3) الطائرة : .....

نشاط 11 حول الخبر المفرد إلى خبر جملة، والخبر الجملة إلى خبر مفرد:

1) البطل متميز بأعماله. .....
2) الفلاح خرج إلى الحقل. .....
3) المؤمنون مخلصون . .....
4) القاهرة تاريخها عظيم. .....
5) المعرفة تنفع صاحبها. .....
6) الطلاب يجدون . .....

نشاط 12 اقرأ ثم أجب :

«وسائل المواصلات في تطور عظيم، وقد تعددت وسائل النقل في حياتنا العصرية، وصار السفر ميسورا، وقد اهتم العلماء اهتماما كبيرا بتطوير هذه الوسائل؛ حرصا على راحة الإنسان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرا، واذكر نوعه: ..... ٢- ضميرا متصلا :. .....

٣- اسم إشارة، وبين نوعه: :..... ٤- اسما معرفة، وآخر نكرة: .....

(ج) بين نوع الخبر في الجمل التالية:

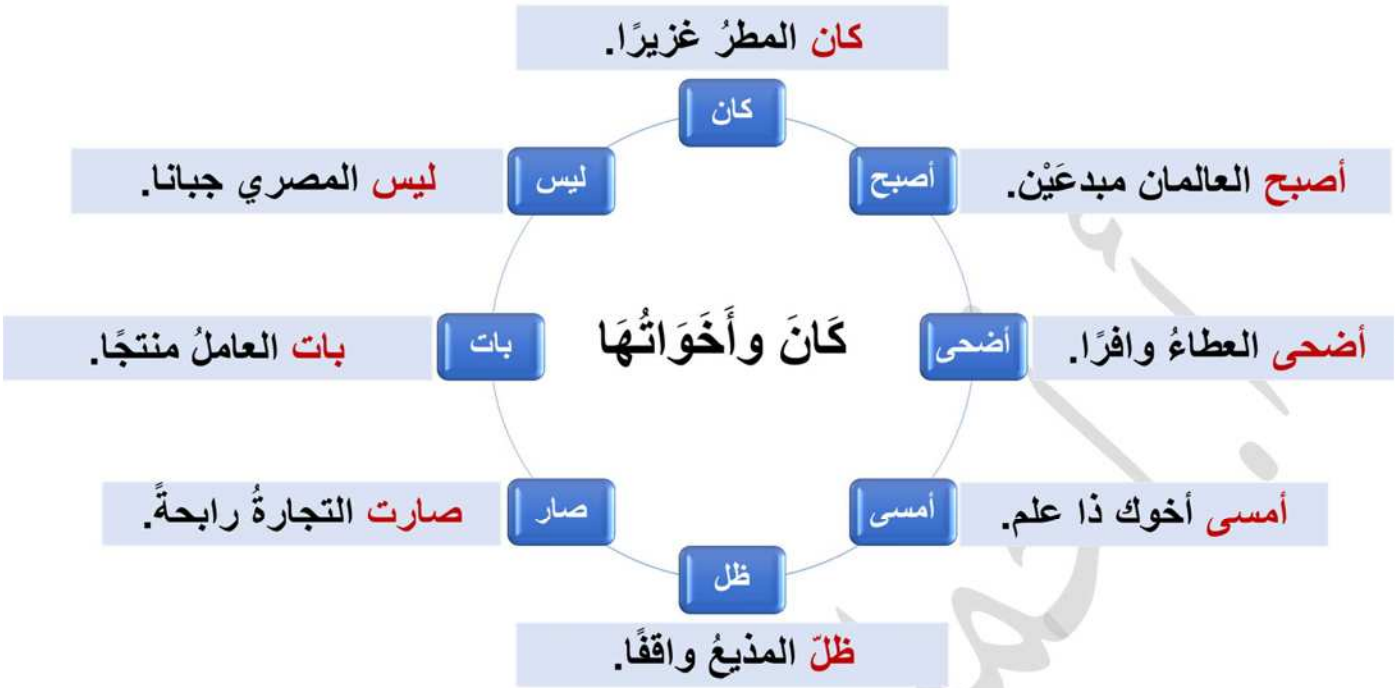
١ - وسائل المواصلات متطورة. .....

٣ - وسائل المواصلات في تطور سريع .....

٢- وسائل المواصلات تطورها سريع. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — كان وأخواتها



لاحظ واكتشف — لاحظ الفرق بين كل جملتين واكتشف

أ	ب
المطرُ غزيرٌ.	كان المطرُ غزيرًا.
العالمان مبدعان.	أصبح العالمان مبدعَيْن.
أخوك ذو علم.	أمسى أخوك ذا علم.
المذيعُ واقفٌ.	ظلّ المذيعُ واقفًا.
العطاءُ وافرٌ.	أضحى العطاءُ وافرًا.
العاملُ منتجٌ.	بات العاملُ منتجًا.
التجارةُ رابحةٌ .	صارت التجارةُ رابحةً.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 استخرج الفعل الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية

1) لَيْسَتِ الثِّمَارُ نَاضِجَةً (الفِعْلُ النَّاسِخُ : ..... اسمه : ..... خبره : .....
2) بَاتَتِ الْأُمُّ سَاهِرَةً. (الفِعْلُ النَّاسِخُ : ..... اسمه : ..... خبره : .....
3) أَضْحَى العُمَّالُ مُنْتِجِينَ (الفِعْلُ النَّاسِخُ : ..... اسمه : ..... خبره : .....
4) صَارَتِ السُّفُنُ مُمْتَلِئَةً (الفِعْلُ النَّاسِخُ : ..... اسمه : ..... خبره : .....
5) ظَلَّ الجُنْدِيُّ مُدَافِعًا. (الفِعْلُ النَّاسِخُ : ..... اسمه : ..... خبره : .....

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين ثم أكمل :

1) يَبِيتُ المُقَاتِلُ ..... (مُحَارِبُ - مُحَارِبًا - مُحَارِب) ؛ لأنه .....
2) الرَّجُلُ لَا يَكُونُ .....(كَذُوبًا - كَذُوب - كَذُوبٌ) ؛ لأَنَّهُ ....
3) أَمْسَى ..... مُعَالِجِينَ . (الأَطِبَاءَ - الأَطِباءِ - الأَطِباءُ) ؛ لأَنَّهُ : .....
4) ..... المُجِدُّ رَاسِبًا . (لَيْسَ - كَانَ - أَصْبَحَ) لأنه : .....
5) كَانَ ..... رَجُلًا طَيِّبًا . (حَمُوكَ - حَمَاكَ - حَمِيكَ) ؛ لأَنَّهُ : .....

نشاط 3 أعرب ما تحته خط في الجمل التالية

1) كان أبو بكر أول الخلفاء الراشدين .....
2) أصبح الجو دافئا. .....
3) ظل الناجحون ماهرين.....
4) صارت الطالبات متفوقات.....

نشاط 4 ضع خطا تحت اسم «كان» وأخواتها فيما يأتي، وأعربه:

1) أصبح الجو باردا.....
2) أمسى العاملون واقفين.....
3) كانت الطائرتان مسرعتين.....
4) صارت الفتيات مجتهدات.....

نشاط 5 ضع خطا تحت خبر «كان» وأخواتها فيما يلي ثم أعربه :

1) ليست الأبواب مغلقة. .....
2) صار اللاعب محترفا. .....
3) أضحى الطبيبان ماهرين. .....
4) أضحى العلم نافعا. .....
5) ظل العاملون مخلصين في عملهم. .....
6) أمست السائحات مسرورات بالآثار. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 6 أكمل كل جملة فيما يأتي بخبر كان أو إحدى أخواتها:

1) كان الطريق.....
2) أضحى الفلاحان .....
3) ظل المصريون .....
4) صارت البنات.....

نشاط 7 أدخل إحدى أخوات «كان» على كل جملة مما يأتي، وغيرما يلزم:

1) العلم مفيد. .....
2) الولدان ذكيان .....
3) العالمات نابغات.....
4) المهندسون نشيطون .....

نشاط 8 اختر لكل جملة آتية ما يناسبها من الفعلين (ليس - صار)، واضبط الخبر ضبطا صحيحا:

1) الرياضة مضرة.....
2) القطن نسيج.....
3) الطفل رجل.....
4) الغش مقبول .....

نشاط 9 احذف «كان» أوإحدى أخواتها من الجمل الآتية، ثم اكتبها صحيحة:

1) كنت متعبا.....
2) أصبح العاملون ماهرين.....
3) ليست المعلمات حاضرات.....
4) باتت الحقيقة واضحة.....
5) ظل السائحان منبهرين.....

نشاط 10 اقرأ ثم أجب

ستظل الأشجار عظيمة الفوائد للناس، فهم يستظلون بظلها نهارا، وأصبحوا صانعين من ثمارها مربى لذيذة ومن خشبها الأثاث، وصار الفلاحون يستريحون تحتها من عناء العمل، فحافظ يا بني على الأشجار واعتن بها».

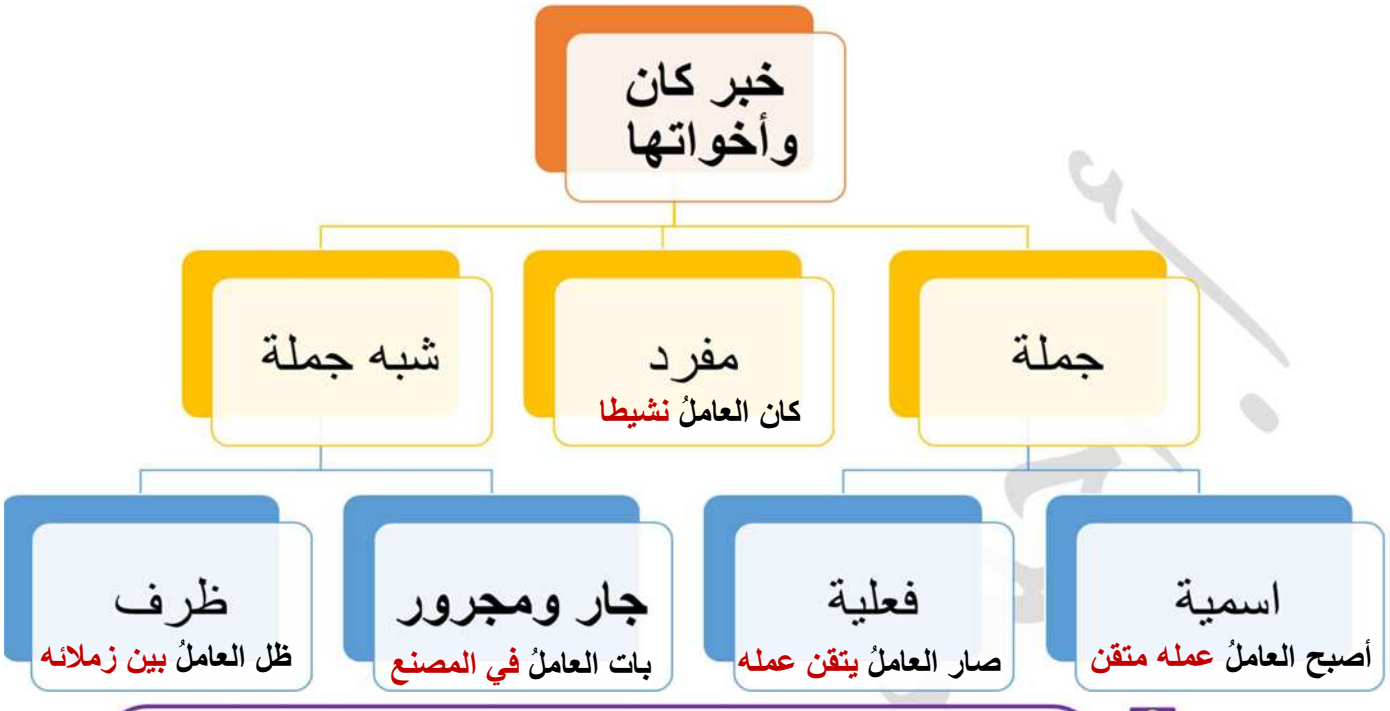
أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1-خبرا لفعل. ناسخ. .....
2-ظرفا للزمان، وآخر للمكان.....
3-اسما معرفة، وآخر نكرة.....
4-ضميرا مستترا، وقدره.....
5-خبرا لمبتدأ، واذكر نوعه.....
6-شبه جملة، وبين نوعه.....
7-ضميرا منفصلا، وأخر متصلا.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — أَنْوَاعُ خَبر كَانَ وأَخَوَاتِهَا



نشاط 1 — بين نوع خبر كان وأخواتها فى الجمل التالية:

1) كان السائحون يصورون الأهرام
2) أصبحت الأهرامات شهرتها واسعة.
3) ظل المصري معتزا بتاريخه.
4) صارت الطائرة بين السحب.

نشاط 2 — أكمل كل جملة بخبر، وبين نوعه:

1) يصبح الزحام .....
2) أمست المدينة.....
3) كن .....
4) ظلت السماء.....

نشاط 3 — أعرب ما تحته خط فى الجمل التالية:

1) كان جحا شخصية مرحة.
2) ظل العالمان يبحثان.
3) صار التلاميذ متفوقين.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 4 بين نوع خبر «كان وأخواتها» في الجمل التالية:

1) كان الجنود يقاتلون بشجاعة. .....
2) صارت البشرية في حاجة إلى العدل. .....
3) بات الطفل سعيدا. .....
4) صار العلم فوق الرءوس . .....
5) كانت الشمس ضوءُها ساطع. .....
6) أضحت الشجرة ثمرُها ناضج .....

نشاط 5 أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1) بات الجندي..... (خبر جملة فعلية)
2) أصبح الجو..... (خبر مفرد)
3) ظل الضيف..... (خبر جملة اسمية)
4) أمسى القطار..... (خبر شبه جملة)

نشاط 6 حول الخبر المفرد إلى خبر جملة، والخبر الجملة إلى خبر مفرد:

1) أمسى الطائر مغردا. .....
2) ليس الكسول مجتهدا. .....
3) يظل العلم أثرة واضح.. .....
4) أضحى المعلم يخلص في رسالته. .....
5) كان القمر منظره رائع. .....
6) صارالطلاب متفوقين.. .....
7) أمسى العصفور مشقشقا. .....
8) ليس المهمل ناجحا. .....

نشاط 7 أعرب ما تحته خط

1) بات القمرُ مضيئًا..
2) صار الجوُّ أمطاره غزيرةٌ.
3) أمسى التلميذُ يستذكرُ دروسه.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 8 اقرأ ثم أجب

أصبحت المحافظة على الصحة تستلزم أمرين ضروريين، لا غنى لأحدهما عن الآخر، هما الطعام والرياضة، فإذا كان الطعام خاليا من التلوث أفاد الجسم، وإذا صارت الرياضة ممارسة هذبت الأخلاق ولذا كان عمر بن الخطاب – رضي الله عنه – يقول : علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل .

أ) أعرب ما تحته خط.

ب)استخرج من الفقرة السابقة :

1) الأفعال الناسخة، وأعرب الاسم الذي يليها. .....

2) أخبار الأفعال الناسخة، وبين نوعها. .....

3) ضميرا مستترا، وقدره.....

4) اسما معرفة ، وآخر نكرة.....

5) ضميرا بارزا منفصل.....

6) ضميرا بارزا متصلا.....

القواعد النحوية إِنَّ وأَخَوَاتُهَا

إن عمرَ حاكمٌ عادل

إن للتأكيد

عرفت أنك تجتهد — أن للتأكيد

لعل للترجي — لعل اللهَ يتوب علينا

إِنَّ وأَخَوَاتُهَا

كأن للتشبيه — كأن المقاتلين أسودٌ

ليت للتمني — ليت الطالبين منتبهان

لكن للاستدراك

السماء تمطر لكن الجوَّ معتدلٌ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

لاحظ واكتشف — لاحظ الفرق بين كل جملتين واكتشف

(أ)	(ب)
التَّلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ.	إِنَّ التَّلَامِيذَ مُجْتَهِدُونَ.
الجُنْدِيّ أَسَدُ.	كَأَنَّ الْجُنْدِي أَسَدُ.
الفَتَيَاتُ مُهَذَّبَاتٌ .	لَعَلَّ الفَتَيَاتِ مُهَذَّبَاتٌ.
الطَّرِيقُ طَوِيلٌ .	لَيْتَ الطَّرِيقَ طَوِيلُ.
الامْتِحَانُ سَهْلٌ.	عَلِمْتُ أَنَّ الْامْتِحَانَ سَهْلٌ.
الأَبْنَاءُ بَارُّونَ.	لَكِنَّ الْأَبْنَاءَ بَارُّونَ.

نستنتج أَنَّ : (إن وَأَخَوَاتِهَا) حروف تَدْخُلُ عَلَى الجُمَلِ الاسمية فتنصب المُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمَهَا ، وترفع لخبر ويُسَمَّى خبرها

نشاط 1 — اسْتَخْرِجُ الحَرْفَ النَّاسِخَ وَاسْمَهُ وَخَبَرَهُ:

1) إِنَّ المِصْرِيِّينَ مُحِبُّونَ لِجِيرَانِهِمْ. .....
2) لَيْتَ البَائِعَ أَمِينٌ . .....
3) لَعَلَّ النَّجَاحَ قَرِيبٌ . .....
4) رَأَيْتُ أَنَّ الصَّدْقَ مَنْجَاةٌ. .....

نشاط 2 — ضع اسما لكل ناسخ مما يأتي مراعيا علامة الإعراب

1) كَأَنَّ ..... أسود .
2) إِنَّ ..... مَاهِرَاتٌ.
3) لَعَلَّ ..... قَادِمَانِ .
4) الأَسْئِلَةُ كَثِيرَةٌ ، لَكِنَّ ..... سَهْلٌ.
5) أَيْقَنْتُ أَنَّ ..... أَفْضَلُ.

نشاط 3 — أَكْمِلْ بِالكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ وَاذْكُرِ السَّبَبَ:

1) إن ..... قديم. (الهرمِ - الهَرَمُ - الهرمَ) ؛ لأَنَّهُ : .....
2) لَعَلَّ النَّصْرَ..... (قَرِيبًا - قَرِيبُ - قَرِيبٍ) ؛ لأَنَّهُ : .....
3) لَيْتَ المُتَحَدِّثِينَ ..... (صَادِقُونَ - صَادِقِينَ) ؛ لأَنَّهُ : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 4 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَطَأ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

1) اطَّلَعْتُ عَلَى المَكْتُوبِ وَلَكِنَّ العِبَارَاتُ قَصِيرَةٌ. .....
2) إِنَّ الْأُمَّهَاتُ مُضَحِّيَات. .....
3) لَعَلَّ الرَّبِيعُ قَادِما . .....
4) لَيْتَهُ شُجَاعًا. .....
5) كَأَنَّ حَمِيكَ وَالِدُكَ . .....

نشاط 5 أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

1) النَّاجِحَانِ سَعِيدَانِ . .....
2) فُوكَ نَظِيفٌ. .....
3) الابْتِسَامَةُ صَدَقَةٌ. .....
4) الطَّهَاةُ مَاهِرُونَ . .....

القواعد النحوية — خَبَر إِنَّ وأَخَوَاتُهَا

ليت العاملَ عمله متقن — لعل العاملَ يتقن عمله — كأن الجنديَّ كالأسد — عرفت أن العاملَ بين زملائه

نشاط 1 ضع خطًا تحت الخبر ثم بين نوعه اذكر السبب

1) بَدَأَ الامْتِحَانُ لَكِنَّ بَعْضَ التَّلَامِيذِ غَائِبُونَ. نوعه : ..... السبب : .....
2) إِنَّ العُلُومَ تَرْفَعُ شَأْنَ صَاحِبِهَا . نوعه : ..... السبب : .....
3) لَيْتَ القُرَّاءَ اخْتِيَارَاتُهُمْ جَيِّدَةٌ. نوعه : ..... السبب : .....
4) لَعَلَّ المُعَلِّمَ بَيْنَ تَلَامِيذِهِ. نوعه : ..... السبب : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 2 أَدْخِلْ إِنَّ مَرَّةً وَكَانَ مَرَّةً أُخْرَى أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهِمَا وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ:

1) رَائِحَةُ الْأَزْهَارِ عَطِرَةٌ.
2) الفَلاحُونَ نَشِيطُونَ .
3) المَقَالَاتُ قَصِيرَةٌ.
4) أَخُوكَ ذُو عِلْمٍ.

نشاط 3 أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَظْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

1) مِصْرُ ..... (خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)
2) لَيْتَ ..... يَتَعَادَلَانِ. (اسْمٌ للحَرْفِ النَّاسِخِ ، مُرَاعِيًا العَلَامَةَ)
3) الأَرْجَاءُ .....آمِنَةً. (فِعْلٌ نَاسِخ)
4) ..... الفَتَاةَ قَمَرُ. (حَرْفٌ نَاسِخٌ يُفِيدُ التَّشْبِيهَ)
5) إِنَّ النُّجُومَ ..... (خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

القواعد النحوية — الفعل وأنواعه وإعرابه

الفعل هو كلمة تدل على حدث يقع في زمن معين وهو ثلاثة أنواع

سأل تلميذ معلمه عن الزّمن، فقالَ له المُعلم: يا بُنَي، الزمنُ فِعْل عِشْنَاه فَهُو مَاضٍ نَتَعَلَّمُ مِنه ولا نَبْكي عليه، ومضارعٌ نَعيشُه نَقوم فيه بِكل الخَير، ومُسْتقبلٌ لا نَعْلمه فَاعْمَلْ لَه واحْرصْ عَلَيْه».

1) الكلمات الملونة (أسماء - أفعال - أحرف)؛ لأنها تدل على (زمن - حدث - حدث وزمن).
2) "سأل" فعل (ماض - مضارع - أمر)؛ لأنه (حَدَث - لا يزال يحدث - طَلَب).
3) "نتعلم" فعل (ماض - مضارع - أمر)؛ لأنه (حَدَث - لا يزال يَحدُث - طَلَب).
4) "اعمل" فعل (ماض - مضارع - أمر)؛ لأنه (حَدَث - لا يزال يَحدُث - طَلَب).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 2 ضع خطا تحت الفعل ثم اكتب نوعه بين القوسين

1) تَعَلَّمْنا مساعدة الضعيف. ( )
2) اسْتَيْقظْ مُبَكرا. ( )
3) أُحِبُّ الخَيرَ لِلجَميعِ. ( )

نشاط 3 ضع خطا تحت الأفعال في الفقرة التالية، وصنفها في الجدول:

«(كيم) سائح كوري يلف بلاد العالم، ويحب مصر كثيرا، حضر (كيم) إلى مصر ليشاهد معالمها السياحية؛ حيث زار الأهرامات، وركب الجمل والحصان، ثم سأل المرشد السياحي عن عرض الصوت والضوء. قال له لمرشد: احصل على تذكرة، وانتظر حتى يأتي المساء، واجلس في الصف الأول بالعرض».

فعل ماضٍ						
فعل مضارع						
فعل أمر						

لاحظ واكتشف

ركب الولدُ الدراجة جلس الأولادُ في الحديقة نجحت الفتياتُ

نكتشف : الجمل السابقة بدأت بـــ ..... كل فعل يأتي بعده .....

الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويأتي بعد الفعل ويكون مرفوعا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

الجُمْلَة الفِعْلِيَة وعَلَامَاتُ رَفعِ الفَاعِل

ركب **الولدُ** الدراجة

يجلس **الأولادُ** في الحديقة

نجحت **الفتياتُ**

يركب **الولدان** الدراجة

بدأ **المهندسون** العمل

- علامة رفع الفاعل في الجمل السابقة (**الضمة**) إذا كان الفاعل مفردا ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالما
- علامة رفع الفاعل (**الألف**) إذا كان الفاعل (مثنى)
- علامة رفع الفاعل (**الواو**) إذا كان الفاعل (جمع مذكر سالم)

لاحظ في الجملة الاسمية

يلحق الفعل حروف تدل على التأنيث والتثنية والجمع إذا كان المبتدأ مؤنثًا أو مثنى أو جمعا، مثل :

الطفلُ نامُ مُبكرًا - **الطفلان نامَا مُبكرا** -**الأطفال ناموا مُبكرا**

ألف تدل على المثني واوتدل على الجمع المذكر

المعلمةُ شرحتْ الدرسَ. - **المعلمتان شرحتا الدرس.** - **المعلماتُ شرحْن الدرس**

يتبع الفعل المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

لاحظ في الجملة الفعلية

* لا يلحق الفعل أي حروف تدل على التثنية والجمع إذا بدأت الجملة بفعل، مثل :

. نامَ الطفلُ مبكرا. - نامَ الطفلان مبكرا - نامَ الأطفالُ مبكرا

شرحتْ المعلمةُ الدرس. - شرحتْ المعلمتان الدرس. - شرحتْ المعلماتُ الدرس.

لا يتغير الفعل إذا بدأت به الجملة سواء كان الفاعل مفردا أم مثنى أم جمعا.

نشاط 1 استخرج الفاعل من الجمل الآتية، مبينا علامة الرفع والسبب:

الجمل	الفاعل	علامة الرفع	السبب
نسق البستاني الحديقة.			
رسم الفنانان اللوحة.			
حصلت الفتيات على الجائزة.			
أضاءت النجوم الشماء ليلا.			

نشاط 2 أجب عن الأسئلة الآتية بالفاعل المطلوب بين القوسين، مراعيا علامة الرفع:

1. كم تلميذة نجحت؟ (مثنى مؤنث)
2. مَن الذي يحمي الوطنَ؟ (جمع تكسير)
3. مَن الذي شرحَ الدرسَ؟ (جمع مذكر سالم)
4. ما الذي انتهى؟ (مفرد مؤنث)
5. مَن الذي يتعبُ في تربية الأبناء؟ (جمع مؤنث سالم)

نشاط 3 صوب الفعل فيما يلي، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة:

1. أنهوا الحكام المباراة
2. سجل التلميذات أسماءهن
3. اجتازا التلميذان الاختبار
4. يحرص الأمهات على أبنائهن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 4 ثن الجمل الآتية واجمعها جمعا مناسبا، مراعيا علامة الرفع:

1. ظهرت النتيجة
2. برز الثعلب يوما
3. يرجو السائق السلامة

نشاط 5 صل كل فاعل بعلامة رفعه الصحيحة:

1) الفاعل المفرد.
2) الفاعل المثني. • الألف.
3) الفاعل جمع المذكر السالم. • الضمة.
4) الفاعل جمع التكسير. • الواو.
5) الفاعل جمع المؤنث السالم.

نشاط 6 صوب الخطأ فيما تحته خط، مبينا السبب:

1) حَضَرَ المُعَلِّمَين الفائزان. التصويب..... السبب:.....
2) تجاوزَ المريضَ آلامَه. التصويب..... السبب:.....
3) نَصَحَ الآباءِ الأبناءَ. التصويب..... السبب:.....
4) لاحَظَ المُعَلِّمِين تلَاميذَهم.. التصويب..... السبب:.....

نشاط 7 اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1) «سَافَرالولدُ بالقطار». الفاعل في الجملة: (الولدُ - القطار - سافر)
2) «سَافَرْتُ بالقطار». الذي يدل على من قام بالفعل في الجملة: (ب - ت - ر)
3) «سَافِرُوا بالقطار». الذي يدل على من سيقوم بالفعل في الجملة: (بـ - و - ال)
4) «سَافِرِي بالقطار». الذي يدل على من سيقوم بالفعل في الجملة: (ب - س – ى)

نستنتج مما سبق أن :

-الفاعل قد يكون اسما ظاهرا؛ كما في الجملة الأولى (الولد).

وقد يكون ضميرا متصلا؛ مثل:

ياء المخاطبة (سافِري). واو الجماعة (سافِرُوا). «تاء الفاعل (سافرْتُ).

نشاط 8 اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1) «أُساعِدُ زملائي». الفاعل ضمير مستتر تقديره: (أنت - أنا – نحن)
2) «احْتَرِس من الكلب». الفاعل ضمير مستتر تقديره: (هو - هي – أنت)
3) «نَبْنِي الوطن». الفاعل ضمير مستتر تقديره: (نحن - أنا – أنتَ)
4) «يشرب محمد اللبن، ويَأْكُلُ الخبز» الفاعل ضمير مستتر تقديره: (هي - نحن – هو)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نستنتج مما سبق أن :

الفاعل قد يكون مستترا (غير ظاهر)، ولكن عند قراءة الجملة جيدا نستطيع أن نقدره بضمير من الضمائر الأتية: (أنا - نحن - هو - هي - أنتَ).

نشاط 9 اختر الفعل المناسب لكل جملة مما يلي :

1) ..... اللاعبون هدفا. (أحرز - أحرزوا - أحرزا – أحرزت)
2) المجتهدون ..... (تفوق - تفوقا - تفوقت - تفوقوا)
3) التلميذان .....المعلم. (احترم - احترموا - احترما – احترمن)
4) .....البنت أمها. (ساعدن - ساعدنا - ساعدوا - ساعدَتْ)

نشاط 10 أكمل بفاعل مناسب للفعل :

1) زار.....صديقَهما المريضَ
2) قرأتْ .....القصة
3) اعترفَ .....بجرائمهم.
4) حارب .....عدوَّه
5) استلم .....جائزتَهما.
6) أمطرتْ .....يوم الخميس

نشاط 10 صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل الآتية :

1) وصلا السائحان إلى مصر.
2) تلعب الطفل بهدوء.
3) يحافظون الأولاد على الماء.
4) ذهب الطبيبة إلى المستشفى.
5) يطير الفراشة في الحديقة.
6) يعيش السمكة في الماء.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — المَفعُول بِه

لاحظ واكتشف

يكتب حازم الرسالةَ

يقرأ أحمد القصةَ

يرسم طارق لوحةً

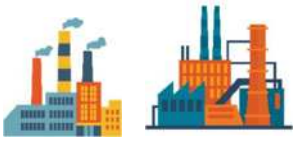
- الجمل السابقة كلها جمل فعلية؛ لأنها بدأت بـ .....
- كل من (حازم - .....و..... يسمى فاعلا؛ لأنه من قام بالفعل.
- الذي وقع عليه الفعل هو (الرسالة - .....- .....) ويسمى مفعولا به.

لاحظ واكتشف

علامات نصب المفعول به

يكتب حازم الرسالةَ

قرأ الأطفالُ الكُتُبَ



تبني الدولةُ مصنَعَيْنِ

شَجَّعَ الجُمهورُ اللاعبِينَ

شَكَرَ المَرِيضُ الطبيباتِ

. كل من (الرسالة و .....و .....و ..... و ..... يسمى مفعولا به ؛ لأنه من وقع عليه فعل الفاعل .

. المفعول به منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة) إذا كان مفردا أو جمع تكسير

(الياء) إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم

(الكسرة) إذا كان جمع مؤنث سالم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تشتمل على مفعول به، واضبطه، كالمثال::

1) ماذا أعدت الأم؟ — أعدت الأم **الطعامَ** .
2) ماذا شرب القط ؟ — شرب القط **اللبنَ**
3) ماذا يرسم حسن؟ — يرسم حسن **لوحةً**
4) ماذا اشترى الطالب؟. — اشترى الطالب **كتابًا**

تذكر : المفعول به يسأل عنه بـ ماذا

نشاط 2 ضع علامة (√) امام الجمل التي تشتمل على مفعول به، ثم حدده:

1) أخرجت الأرض نباتا. ( )
2) فرح الفائز. ( )
3) ذهب حسين إلى الحديقة. ( )
4) جلس يوسف فوق المقعد. ( )
5) أذاع المذياع خبرا. ( )

نشاط 3 استخرج المفعول به من الجمل الآتية ووضح علامة إعرابه:

الجملة	المفعول به	علامة إعرابه
1) شاهد الحاضرون المباراةَ		
2) زار السياح الأهرامات		
3) وزّع المعلمُ الأعمالَ		
4) أنزلت السماء مطرا.		
5) زار السائحون مُتْحَفَيْن.		
6) أطلق الحكم صافرة النهاية.		
7) نقلت الإسعاف المصابين.		

نشاط 4 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1) ابتكر العالم .....جديدة (طريقةَ - طريقةٌ - طريقةٍ)
2) مهد المهندس .....للمارة (الشارعِ - الشارعَ - الشارعُ)
3) أحرز اللاعب ..... (هدفٌ - هدفان - هدفين)
4) ألقى الطالب .....في الإذاعة. (كلمةً - كلمةٍ - كلمةٌ)
5) ركب الفارس..... (حصانٌ - حصانٍ - حصانًا)
6) أيقظ الرعد ..... (النائمين - النائمُ - النائمُون)
7) قطع الجزار ..... (اللحمُ - اللحمَ - اللحمِ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 5 طلب المعلم من التلاميذ أن يضعوا مفعولا به مع ضبطه منونا فوقع الخطأ، ضع خطا تحته ثم صوبه:

1. اشترى القارئُ قصتًا.
2. نشرت الجريدةُ خبرً.
3. قرأ التلميذ كتابَنْ.
4. أكلتُ لحمٌ في الغداء.
5. حاول الطبيبُ إسعافُ المريض.
6. انطلق صاروخًا نحو الفضاء.

نشاط 6 ضع الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تَكُونُ مفعولا به، واضبطه، كالمثال:

1) شعرٌ: أنشد أحمد شعرًا جميلا
2) التلميذُ: .....
3) الحقيبةُ : .....
4) عشٌ : .....
5) مسرحيةٌ : .....
6) الخيمةُ : .....

نشاط 7 صِلْ بِحَسَبِ إعراب الكلمة الملونة:

1) الزحام في الشارع شديد.
2) صلى المسلمون صلاة العيد.
3) وضع العرب أساس علم الفلك
4) الأزهار متفتحة في الحدائق

- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكرسالم.
- خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — الفعل المضارع (الصحيح الآخر – المعتل الآخر)

لاحظ واكتشف

أ

1- يَجْرِي العَدَّاءُ بِسُرْعَةٍ.
2- يَسْعَى الرَّجُلُ فِي الخَيْرِ.
3- يَنْمُو النَّبَاتُ سَرِيعًا .

ب

1- يَحْفَظُ الْأَمِينُ الْأَمَانَةَ.
2- يَسْتَخْرِجُ المُهَنْدِسُ المَعَادِنَ مِنَ الْأَرْضِ .
3- يَلْتَفُ اللَّاعِبُونَ حَوْلَ الكُرَةِ

. الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (أَسْمَاءُ - أَفْعَالُ - حُرُوفٌ) .

. نَوْعُ الفِعْلِ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - فِعْلُ أَمْرٍ).

. الفِعْلُ (يَجْرِي) آخِرُهُ حَرْفُ .....- وَالفِعْلُ (يَسْعَى) آخِرُهُ حَرْفُ.....- وَالفِعْلُ (يَنْمُو) آخِرُهُ حَرْفٌ .....

. إِذَنْ أَفْعَالُ المَجْمُوعَةِ (أ) آخِرُهَا حُرُوفٌ .....،.....،..... وَتُسَمَّى حُرُوفُ المَدْ حُرُوفَ العِلَّةِ

. يُسَمَّى الفِعْلُ الَّذِي آخِرُهُ حَرْفُ عِلَّةٍ الفِعْلَ (المُعْتَلَّ - الصَّحِيحَ).

لِفِعْلُ (يَحْفِظُ - يَسْتَخْرِجُ - يَلْتَفُ) لَيْسَ آخِرُهُ.....

نُسَمِّي الفِعْلَ الَّذِي لَيْسَ آخِرُهُ حَرْفَ عِلَّةٍ .....(الفِعْلَ المُعْتَلَّ - الصَّحِيحَ) .

يَنْقَسِمُ الفِعْلُ المُضَارِعُ إِلَى فِعْلٍ ..... و .....

ونستنتج أن :

1 - حُرُوفَ العِلَّةِ ثَلَاثَةٌ هِيَ (و ، ا ، ي) .

2- المُضَارِعَ نَوْعَانِ (صَحِيحٌ - مُعْتَلٌّ) .

الفِعْلَ المُضَارِعَ صَحِيح الْآخِرِ : هُوَ الفِعْلُ الَّذِي لَيْسَ آخِرُهُ حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ العِلَّةِ .

الفِعْلَ المُضَارِع مُعْتَلُ الْآخِرِ: هُوَ الفِعْلُ الَّذِي آخِرُهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ العِلَّةِ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ، ثُمَّ اخْتَرْ نَوْعَ الفِعْلِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

1) يَبِيعُ التُّجَّارُ سِلْعَهُمْ (صَحِيحٌ - مُعْتَلٌّ)
2) يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى المَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا. (صَحِيحٌ - مُعْتَلٌّ)
3) يَمْشِي المُتَوَاضِعُ بِلا كِبْرٍ وَتَبَخْتُرٍ. (صَحِيحٌ - مُعْتَلٌّ)
4) يَعْجَبُ السَّائِحُ بِآثَارِ بِلَادِنَا. (صَحِيحٌ - مُعْتَلٌّ)

نشاط 2 ضَعِ الأَفْعَالَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الفِعْلِ
(يَحِلُّ - يَنْمُو - تُقَوِّي - يَبْدُلُ)

1) .....النَّبَاتُ وَيَكْبَرُ سَرِيعًا. نَوْعُ الفِعْلِ : .....
2) .....العُلَمَاءُ أَعْمَارَهُمْ فِي طَلَبِ العِلْمِ. نَوْعُ الفِعْلِ : .....
3) مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ ..... البدن. نَوْعُ الفِعْلِ : .....
4) بِالتَّعَاوُنِ ..... الود والوئام. نَوْعُ الفِعْلِ : .....

نشاط 2 ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الجُمَلِ الَّتِي بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ يَنْتَهِي بِحَرْفِ عِلَّةٍ، ثُمَّ ارسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ العِلَّةِ:

1) تَدْعُو الأُمَّهَاتُ لأَبْنَائِهِنَّ بِالخَيْرِ. ( )
2) احْفَظْ بَدَنَكَ بِالرِّيَاضَةِ وَعَقْلَكَ بِالقِرَاءَةِ. ( )
3) يَنْهَى المُعَلِّمُ طُلَابَهُ عَنِ الإِهْمَالِ فِي الوَاجِبِ. ( )
4) تَمْتَازُ مِصْرُ بِمَوْقِعِهَا المُتَمَيِّزِ. ( )
5) يَجِبُ أَنْ تُوَاظِبَ عَلَى الرِّيَاضَةِ ، لَا أَنْ تُشَاهِدَهَا فَقَطْ . ( )

نشاط 4 ضَعْ خطًا تحتَ الفعل المضارع ، ثم اكتب نوعه بين القوسين :

1) يقف المعلم في الفصل .	(.....)
2) تسعى الأمة نحو التَّقَدُّم.	(.....)
3) يُرَحِّبُ المُرْشِدُ بالسائحين.	(.....)
4) يساعد الغني الفقير.	(.....)
5) المجد يسمو إلى العلا.	(.....)
6) الناجح يهنأ بأيامه .	(.....)
7) يختبئ اللص خلف الهضبة .	(.....)
8) ينسى المهمل واجباته .	(.....)
9) يبني المصريون المستقبل .	(.....)
10) نرافِقُ الإنسان الأمين.	(.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 4 صل كل جملة في المجموعة الأولى بما يناسبها في المجموعة الثانية

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1) يهرب العدو من أرض المعركة .	
2) تتساقط أوراق الأشجار خريفًا .	• الفعل المضارع صحيح الآخر.
3) تعلو راية الوطن.	
4) يرجو الآباء الخير للأبناء.	• الفعل المضارع معتل الآخر
5) المُسْعِفُ يُعالِجُ الجَرْحَى.	
6) الوالِد يُرَبِّي ابنه	

نشاط 5 أكمل كل جملة مما يأتي بفعل مضارع صحيح الآخر مناسب :

1) الفلاح ..... البذور.
2) ..... الشرطي اللص.
3) .....الأسرة الضيوف.
4) .....الفائزة الجائزة الأولى.
5) .....البائعة البضائع.
6) الطالب ..... عما لا يفهمه .
7) .....الطلاب في الفناء.
8) .....الفاشل بالندم

القواعد النحوية — إعراب الفعل المضارع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نصب الفعل المضارع

(لاحظ واكتشف) ضع خطا تحت الفعل المضارع فيما يلـي، ثم لاحظ و أكمل ما بين القوسين ".

1) اسْتُخْدِمَ الإِنْسَانُ الْآلِيُّ؛ كَيْ تُنْجَزَ الْأَعْمَالُ. العَلَامَةُ عَلَى آخِرِهِ : ..... ، وَهِيَ عَلَامَةُ :.....
2) اسْتَقَلَّ المُسَافِرُ الطَّائِرَةُ : لِيَصِلَ أَسْرَعَ . العَلَامَةُ عَلَى آخِرِهِ : ..... ، وَهِيَ عَلَامَةُ :.....
3) رَكَضَ المُتَسَابِقُ بِسُرْعَةٍ ؛ حَتَّى يَصِلَ أَوَّلا . العَلَامَةُ عَلَى آخِرِهِ : ..... ، وَهِيَ عَلَامَةُ :.....
4) عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا فِي أَفْعَالِكَ وَأَقْوَالِكَ . العَلَامَةُ عَلَى آخِرِهِ : ..... ، وَهِيَ عَلَامَةُ :.....
5) لَنْ يَتْرُكَ الجُنُودُ الدِّفَاعَ عَنْ أَوْطَانِهِمْ . العَلَامَةُ عَلَى آخِرِهِ : ..... ، وَهِيَ عَلَامَةُ :.....

خلال الأمثلة السابقة تُلاحظُ ما يلي :

الأَفْعَالُ المُضَارِعَةُ السَّابِقَةُ كُلُّهَا فِي حَالَةِ .....، وَعَلَامَةُ نَصْبِهَا .....

الأَفْعَالُ سُبِقَتْ بِحُرُوفٍ هِيَ

(..... ، ..... ، ..... ، حتّى ، لَامُ التَّعْلِيلِ)

إِذًا يُنْصَبُ المُضَارِعُ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ .....إِذَا سُبِقَ بحروف ..... المضارع

نستنتج أن

المضارع الصحيح : ينصب إذا سبق بحرف من حروف النصب وهي:
(أنْ، لنْ، كيْ، حتَّى، لام التعليل) وعلامة نصب المضارع الفتحة على أخره.

نشاط 1 استَخْرِجْ حَرْفَ النَّصْبِ لِكُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ اضْبِطِ الفِعْلَ:

1) قَرَأْتُ التَّارِيخَ كَيْ أَزْدَادَ مَعْرِفَةً. (حَرْفُ النَّصْبِ : .....)
2) كُنْ مُجِدًا؛ حَتَّى تُحَقِّقَ النَّجَاحَ. (حَرْفُ النَّصْبِ : .....)
3) يَنْبَغِي أَنْ تَحْرِصَ عَلَى إِخْوَانِكَ . (حَرْفُ النَّصْبِ : .....)
4) مَارِسِ الرِّيَاضَةَ لِتُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِكَ . (حَرْفُ النَّصْبِ : .....)
5) لَنْ يَتَنَازَلَ الإِنْسَانُ عَنْ أَرْضِهِ وَوَطَنِه (حَرْفُ النَّصْبِ : .....)

نشاط 2 ضَعْ أَدَاةَ النَّصْبِ المُنَاسِبَةَ أَمَامَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اضْبِطِ المُضَارِعَ:

1) أحب ..... أزور أَقْرِبائِي
2) لَا تَتَبَاطأ ..... تَنْجَح فِي أَهْدَافِكَ.
3) انْصُرْ أَخَاكَ ..... ينصرك
4) أَبِرُّ وَالِدَيَّ وَ ..... أعْصيهما .
5) اسْتَمِعُ لِغَيْرِي جَيْدًا ..... أَفْهَم مَا يُرِيدُ

نشاط 3 ضع خطًا تَحْتَ الفِعْلِ المُضارع فيما يلي ثم أكمل

1) أُسَاعِدُ غَيْرِي ؛ حَتَّى نَكُونَ مُجْتَمَعًا مُتَعَاوِنًا.
الفعل : ..... منصوب وعلامة نصبه : .....لأنه سبق بـ .....
2) يَتَّبِعُ السَّائِقُ القَوَانِينَ؛ كَيْ يُحَافِظَ عَلَى سَلَامَتِهِ .
الفعل : ..... منصوب وعلامة نصبه : .....لأنه سبق بـ .....
3) لأَنَّكَ مِصْرِيٌّ فَيَجِبُ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ عَدُوَّكَ يَتَرَبَّصُ بِكَ.
الفعل : ..... منصوب وعلامة نصبه : .....لأنه سبق بـ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

4) المُتَفَائِلُ لَنْ يَيْئَسَ أَبَدًا.

الفعل : ..... منصوب وعلامة نصبه : .....لأنه سبق بـ .....

نشاط 4 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُضَارِعِ المنصوب فيما يلي واذكر السبب

1) نُشَاهِدُ الْأَخْبَارَ؛ حَتَّى نَعْرِفَ مَا يَحْدُثُ حَوْلَنَا . (السبب : .....)
2) يَقْرَأُ المُعَلِّمُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ ؛ لِيَسْمَعَ الجَمِيعُ (السبب : .....)
3) أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ كَيْ يُقْرَأَ بِسُهُولَةٍ . (السبب : .....)

نشاط 5 " ضع مكان النقط حرفًا من حروف نصب الفعل المضارع :

1) ..... يَهْدَأَ بَالِي ..... يَنْتَصِرَ الحَقُّ عَلَى البَاطِلِ .
2) إِنَّكَ ..... تَعِيشَ بِمُفْرَدِكَ ، وَعَلَيْكَ ..... تَتَعَاوَنَ مَعَ النَّاسِ .
3) سأكتب رسالة ..... أرسلَها إلى صديقي.
4) ذهب الفلاح إلى الحقل ..... يحصدَ القمح .
5) .....نخرجَ اليوم إلى أي مكان لسوء الأحوال الجوية.
6) ذهبت مع أسرتي إلى الغابات. ..... نتمتَّعَ بالمناظر الطبيعية الخلابة.
7) ..... ينجح المشروع مَا لَمْ نتعاون .
8) ارتدت مريم الفستان. ..... تذهبَ إلى الحفل .
9) أمارس الرياضة بشكل يومي ..... أحافظَ على لياقتي البدنية.
10) يحاول المخترع ..... يخترعَ جهازا جديدا لعلاج السرطان.

نشاط 6 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اللَّامِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا وَاضْبِطْ مَا بَعْدَهَا:

1) الوَطَنُ يُحِبُّ مَنْ يُجَاهِدُ لأجله. (نوع اللام : ..... ، السَّبَبُ : .....)
2) أَطَالِعُ الأَخْبَارَ؛ لأعرف مَا يَحْدُثُ حَوْلِي. (نوع اللام : ..... ، السَّبَبُ : .....)
3) يَهْتَمُ الوَطَنُ بِأَطْفَالِهِ ؛ ليُخرج مِنْهُمْ رِجَالًا (نوع اللام : ..... ، السَّبَبُ : .....)
4) للاستماع للآخر آدابُ يَجِبُ أَنْ تُتَّبَعَ. (نوع اللام : ..... ، السَّبَبُ : .....)

نشاط 7 مِنْ خِلَالِ القَاعِدَةِ السَّابِقَةِ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوسين

1) أَنْتَ تُحِبُّ أَنْ تَصِلَ للدَّرَجَةِ العُلْيا . (اسْمُ أَنَّ مَنْصُوبٌ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ)
2) أَعْلَمُ أَنَّكَ تُحِبُّ العِلْمَ . (أَنَّ النَّاسِخَةُ - أَنْ الَّتِي تَنْصِبُ المُضَارِعَ)
3) علَّمَنِي أَبِي أَنَّ الوَطَنَ أَمَانَةٌ . (اسْمُ أَنَّ مَنْصُوبٌ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ)
4) يَجِبُ أَنْ تَرْفَعَ شَأْنَ مَنْ يَحْفَظُ وَطَنَهُ . (اسْمُ أَنَّ مَنْصُوبٌ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 8 حدد علامة إعراب ما تحته خط :

1) طلبت الأم مِنْ ابنتِهَا أَن تُنظّف غرفتها . .....
2) تشعر الجماهير بحماس شديد في أثناء المباراة. .....
3) لا نحب الازدحام المروري. .....
4) لن يستطيع العداء مواصلة السباقِ مَا لَمْ يعالج إصابته . .....
5) يلعب الأولاد كرة الشاطئ. .....
6) علمتُ أنَّ الصبر مفتاح مِنْ مفاتيح النَّجَاحِ. .....
7) ما يقصر المجتهد في المذاكرة. .....
8) عَلَى التِّلْمِيذِ أَلَّا يَتَكَاسَل فِي أَدَاءِ وَاجِباتِهِ . .....

القواعد النحوية — جزم الفعل المضارع

لاحظ واكتشف ضَعْ خَطا تَحْتَ المُضَارِعِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ وَحَدِّدْ عَلَامَةَ ضَبْطِهِ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

1) لَمْ أَتْرُكْ وَاجِبِي يَوْمًا . (عَلَامَةُ الضَّبْطِ : ..... : لأَنَّهُ سُبِقَ بِـ .....)
2) لَا تَكْذِبْ فِي القَوْلِ . (عَلَامَةُ الضَّبْطِ : ..... : لأَنَّهُ سُبِقَ بِـ ..... النَّاهِيَةِ)
3) لِتَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (عَلَامَةُ الضَّبْطِ : ..... : لأَنَّهُ سُبِقَ بِـ ..... الأمر)

نُلَاحِظُ مِنْ خِلَالِ الأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

1 - أَنَّ الفِعْلَ المُضَارِعَ سُبِقَ بِـ (.....) وَهِيَ (حُرُوفٌ - أَسْمَاءُ) جَزْم.

2 - أَنَّ نَوْعَ المُضَارِعِ..... الآخر.

4- أَنَّ الضَّبْطَ الَّذِي عَلَى آخِرِ المُضَارِعِ هُوَ .....

ستنتج مِنْ ذَلِكَ أَنَّ المُضَارِعَ إِذَا سُبِقَ بِحَرْفِ جَزْم (.....)

وَكَانَ صَحِيحَ.....يَكُونُ مَجْزُومًا وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ.....

نشاط 1 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُضَارِعِ ، ثُمَّ اضْبِطْهُ وَاذْكُرِ السَّبَبَ:

1) لا ترفع صَوْتَكَ فِي الحَدِيثِ . السَّبَبُ : .....
2) لتكن مُنَظَّمَ الوَقْتِ . السَّبَبُ : .....
3) المُعَلِّمُ لَمْ يهمل طلابَهُ . السَّبَبُ : .....
4) أَيُّهَا الطَّالِبُ ، لا تُعرض عَنْ زُمَلَائِكَ. السَّبَبُ : .....

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1) قَالَ أَبِي : لِتَقُل خَيْرًا . عَلَامَةَ الجَزْمِ هِيَ : (الضَّمَّةَ - الفَتْحَةَ - السُّكُونُ)
2) أَنْتَ لَمْ تَفْعَل إِلَّا خَيْرًا . المُضَارِعُ فِي الجُمْلَةِ : (مَرْفُوعٌ - مَجْزُومٌ - مَنْصُوبٌ)
3) لَا تُعَذِّبْ ضَعِيفًا . (لَا) فِي الجُمْلَةِ أَدَاةُ : (جَزْم - نَصْبٍ - رَفْع)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 3 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ المُضَارِعِ فِي المَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ:

(أ)	(ب)
1) يَمْشِي الوَلَدُ بِسُرْعَةٍ.	1) لَمْ يَمْشِ الوَلَدُ بِسُرْعَةٍ.
2) أَنْتَ تَدْعُو أَصْدِقَاءَكَ لِحُضُورِ الحَفْلِ.	2) لَا تَدْعُ أَصْدِقَاءَكَ لِحُضُورِ الحَفْلِ.
3) يَنْهَى المُعَلِّمُ طُلَّابَهُ عَنِ الإِهْمَالِ .	3) فَلْيَنْهَ المُعَلِّمُ طُلَّابَهُ عَنِ الإِهْمَالِ .

1) الفِعْلُ المُضَارِعُ فِي المَجْمُوعَةِ (أ) نَوْعُهُ (صَحِيحُ الْآخِرِ - مُعْتَلُّ الْآخِرِ) .
2) الفِعْلُ المُضَارِعُ فِي المَجْمُوعَةِ (أ) (مَرْفُوعُ - مَنْصُوبُ - مَجْزُومُ) .
3) الفِعْلُ المُضَارِعُ فِي المَجْمُوعَةِ (ب) (مَرْفُوعُ - مَنْصُوبُ - مَجْزُومٌ) .
4) الفِعْلُ المُضَارِعُ فِي المَجْمُوعَةِ (ب) (مَحْذُوفُ - مَذْكُورُ) حَرْفِ العِلَّةِ .

نستنتج أن المُضَارِعَ إِذَا كَانَ مُعْتَلَّ الْآخِرِ، فَإِنَّ عَلَامَةَ جَزْمِهِ..... حَرْفِ العِلَّةِ.

المُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرِ إِذَا سُبِقَ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الجَزْمِ ، يَكُونُ مَجْزُومًا وَعَلَامَةُ جَزْمِهِ هِيَ حَذْفُ حَرْفِ العِلَّةِ.

نشاط 4 أَدْخِلْ أَدَاةَ جَزْمٍ عَلَى المُضَارِعِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ الجَزْمِ : -

1) يَنْمُو الفِكْرُ بِالقِرَاءَةِ. .....
2) يَسْعَى الرَّجُلُ عَلَى رِزْقِهِ. .....
3) يَقْضِي القَاضِي بِالحَقِّ. .....
4) يَتَمَنَّى الْأَطْفَالُ السَّلَامَ. .....
5) يَنْتَمِي الإِنْسَانُ لِوَطَنِهِ . .....

نشاط 5 اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

1) لا ..... شَرًّا لِأَحَدٍ. (تَرْجُو - تَرْجُ - تَرْجُوَ)
2) لِـ ..... بِأَخْلَاقِكَ. (تَسْمُ - تَسْمُو - تَسْمَ)
3) لم ..... اللَّاعِبُ السَّهم. (يَرْمِيَ - يَرْمِ - يَرْمُ)
4) لا ..... إلا الله . (تَخْشَى - تَخْشَ - تَخْشَا)

نشاط 6 ضَعِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ، ثُمَّ امْلَأِ الجَدْوَلَ مِنْ خِلَالِ الفِقْرَةِ:

(يَجِبُ - تُسْرِفْ - تَسْتَفِيدَ - تُسَيْطِرُ - يَسْتَخْدِمُهَا - يَنْتَبِهَ - تَكُنْ - تَضْرَكَ - تَعْرِفْ - تُرِيدُهُ)

"..... التَّكْنُولُوجِيَا عَلَى العَصْرِ؛ لِذَا..... عَلَى كُلِّ مَنْ .....أن
....., فلا .....عَبْدًا لَهَا عَاجِزًا عَنِ الإِنْتَاجِ بِدُونِهَا ، وَلَا..... في
سْتِخْدَامِهَا ، وَلـ ..... ما..... مِنْهَا ؛حَتَّى..... مِنْهَا دُونَ أَنْ....."

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

الفعل	حالته	العلامة	الفعل	حالته	العلامة

نشاط 7 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ المَجْزُومِ، ثُمَّ اضْبِطْهُ مُبَيِّنًا سَبَبَ الجَزْمِ وَالضَّبْطِ:

1) أَنَا أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي كُلَّ يَوْمٍ لأَتَعَلَّمَ ، وَلَمْ أَتْرُكْ يَوْمًا دَرْسِي . السبب: .....
2) أَيُّهَا العَالَمُ ، لِتَكُن عَادِلًا مَعَ جَمِيعِ الأَطْفَالِ وَلَا تُفَرِّق بَيْنَهُمْ. السبب: .....
3) يَحْتَاجُ أَطْفَالُ العَالَمِ إِلَى الأَمَانِ، فَلْيَدْعُ الجَمِيعُ لِذَلِكَ . السبب: .....
4) لَا تُصْغِ لِمَا لَا يَنْفَعُ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ بِمَا يَنْفَعُكَ وَيَنْفَعُ غَيْرَكَ. السبب: .....

قواعد نحوية — الأَفْعَالُ الخَمْسَةِ وإِعْرَابها

لاحظ واكتشف

1) أَنْتُمَا تُحِبانِ وَطَنَكُمَا .
2) هُمَا يُحَقِّقَانِ هَدَفَهُمَا.
3) أَنْتِ تُحِبِّينَ وَالِدَيْكِ .
4) أَنْتُمْ تَنْشُرُونَ الخَيْرَ بَيْنَ النَّاسِ.
5) هُمْ يَبْذُلُونَ أَرْوَاحَهُمْ فِدَاءً لأَوْطَانِهِمْ.

. الأَفْعَالُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (مُضَارِعَةٌ - مَاضِيَةٌ - أَمْرٍ) .

. الفِعْلَانِ فِي المِثَالَيْنِ (1، 2) يَتَّصِلَانِ بِضَمِيرِ هُوَ (أَلِفُ الاثْنَيْنِ - هَاءُ الغَائِبِ - كَافُ الخِطَابِ).

. الفِعْلَانِ فِي المِثَالَيْنِ (4، 5) يَتَّصِلَانِ بِضَمِيرِ هُوَ (يَاءُ المُخَاطَبَةِ - وَاوُ الجَمَاعَةِ - أَلِفُ الاثْنَيْنِ).

. الفِعْلُ فِي مِثَالِ (٣) يَتَّصِلُ بِضَمِيرِ هُوَ (وَاوُ الجَمَاعَةِ - أَلِفُ الاثْنَيْنِ - يَاءُ المُخَاطَبَةِ).

. عَدَدُ الأَفْعَالِ فِي الأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ..... أَفْعَال.

. إِذَا اتَّصَلَ الفِعْلُ المُضَارِعُ بِأَلِفِ الاثْنَيْنِ أَوْ.....الجَمَاعَةِ أَوْ ..... المُخَاطَبَةِ ، فَهُوَ مِنَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ

نستنتج أَنَّ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ هِيَ كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ اتَّصَلَ بِأَلِفِ الاثْنَيْنِ أَوْ وَاوِ الجَمَاعَةِ أَوْ يَاءِ المُخَاطَبَةِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ١ اخْتَرْ فِعْلًا مِنَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

1) الطلابُ..... مُعَلِّمِيهِمْ . (يُحِبُّهُمْ - يُحِبُّونَ - يُحِبُّ)
2) أَنْتِ .....بِسُرْعَةٍ (تَتَقَدَّمْ - تَتَقَدَّمِينَ - تَقَدَّمْتَ)
3) الجنود..... لِوَاءَ وَطَنِهِمْ (يَرْفَعُونَ - يَرْفَعُ - يَرْفَعُهُمْ)
4) الكِتَابَانِ ..... قِصَّةَ الأَبْدَادِ . (يَحْكِيَانِ - يَحْكِي - تَحْكِيَانِ)
5) أنتم .....بِلَادَكُمْ خَيْرَ تَمْثِيلٍ . (تُمَثِّلُونَ - تَمْثِيلُكُمْ - مَثَلْتُمْ)

نشاط ٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَبَيِّنِ السَّبَبَ:

1) حَاوَلُوا - يُحَاوِلُونَ . السَّبَبُ : .....
2) يَنْطَلِقَانِ - انْطَلَقَا . السَّبَبُ : .....
3) افْعَلِي - تَفْعَلِينَ . السَّبَبُ : .....
4) يُقَاوِمُونَ - قَاوَمُوا . السَّبَبُ : .....
5) تَرْسُمُونَ - ارْسُمُوا السَّبَبُ : .....

نشاط ٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ
هُمْ يَكْتُبُونَ بِسُرْعَةٍ.
أَنْتُمْ تَبْذُلُونَ جُهْدًا كَبِيرًا.
أَنْتِ تُثَابِرِينَ

ب
هُمْ لَنْ يَكْتُبُوا بِسُرْعَةٍ .
أَنْتُمْ لَنْ تَبْذُلُوا جُهْدًا كَبِيرًا.
أَنْتِ لَنْ تُثَابِرِي .

ج
هُمْ لَمْ يَكْتُبُوا بِسُرْعَةٍ .
أَنْتُمْ لَمْ تَبْذُلُوا جُهْدًا كَبِيرًا.
أَنْتِ لَمْ تُثَابِرِي .

. الْأَفْعَالُ فِي المَجْمُوعَةِ 1 (مَرْفُوعَةً - مَنْصُوبَةٌ - مَجْزُومَةٌ) ، وَهِيَ تَنْتَهِي بِـ .....
.الأَفْعَالُ فِي المَجْمُوعَةِ 2 (مَرْفُوعَةً - مَنْصُوبَةٌ - مَجْزُومَةً) ، وَقَدْ حُذِفَتْ مِنْهَا.....
.الْأَفْعَالُ فِي المَجْمُوعَةِ 3 (مَرْفُوعَةٌ - مَنْصُوبَةٌ - مَجْزُومَةٌ) ، وَقَدْ حُذِفَتْ مِنْهَا.....

نستنتج أَنَّ الْأَفْعَالَ الخَمْسَةَ تُرْفَعُ بِثْبُوتِ النُّونِ، وَتُنْصَبُ وَتُجْزَمُ بِحَذْفِ النُّونِ.

نشاط ٤ اخْتَرِ الفِعْلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

1) المِصْرِيُّونَ ..... وَطَنَهُمْ. (يَبْنُوا - يَبْنُونَ)
2) العَالِمَانِ لَمْ .....فِي طَلَبِ العِلْمِ. (يُقَصِّرَا - يُقَصِّرَانِ)
3) تَقَدَّمَ اللَّاعِبُونَ ؛ حَتَّى..... الفَوْزَ (يُحَقِّقُونَ - يُحَقِّقُوا .)
4) عَلَيْكِ أَنْ .....بِخَطٍّ جَمِيلٍ (تَكْتُبِي - تَكْتُبِينَ)
5) لِـ ..... يداً وَاحِدَةً. (تَكُونُونَ - تَكُونُوا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ٥ املأ الجَدْوَلَ التالِي مُسْتَعِينًا بِالأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:

1 البلدان يسعيان للصُلح.
2 إياكم أن تتركوا وطنكم.
3 الآباء ينْفِقون على أبنائهم.
4 أنت لم تتماثلي للشفاء بعد
5 لا تتفرقوا، فإن الفرقة ضعف.
6 أنصتوا كي تسمعوا .

الأفعال الخمسة	الحالة	السبب	العلامة	السبب
يسعيان				
تتركوا				
ينفقون				
تتماثلي				
تتفرقوا				
تسمعوا				

نشاط ٦ اكْمِلْ بِفِعْلٍ مِنَ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ، مُرَاعِيًا العَلَامَةَ الصَّحِيحَةَ مَعَ التَّعْلِيلِ:

1) المُذِيعَتَانِ.....النَّشْرَةَ المَسَائِيَّةَ.
2) هُمَا لَمْ.....حُقُوقَ الْآخَرِينَ.
3) لا..... فِي حُقُوقِكُمْ.
4) تَعَلَّمُوا ؛ حَتَّى .....مَا تَحْلُمُونَ بِهِ.
5) لـ ..... عَلَى أَدَوَاتِكِ .

نشاط ٧ ضعْ خَطًّا تَحْتَ الخَطَأ ، ثُمَّ صَوِّبهُ مَعَ التَّعْلِيلِ :

1) أَنْتُمْ لَنْ تَتَخَلَّوْنَ عَنْ وَاجِبِكُمْ. التَّصْوِيبُ :..... التَّعْلِيل :.....
2) الفَلَّاحَانِ يَسْقِيَا حَقْلَهُمَا. التَّصْوِيبُ :..... التَّعْلِيل :.....
3) الأَعْدَاءُ لَمْ يَهْجُمُونَ عَلَيْنَا. التَّصْوِيبُ :..... التَّعْلِيل :.....
4) أَيُّهَا الشَّبَابُ ، لَا تُضَيِّعُونَ أَوْقَاتَكُمْ. التَّصْوِيبُ :..... التَّعْلِيل :.....
5) بُنَيَّتِي ، أَنْتِ تَمْتَلِكِي مَهَارَاتٍ كَثِيرَةً. التَّصْوِيبُ :..... التَّعْلِيل :.....

نشاط ٨ حَوِّلِ الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ:

1) لمْ يَسْمَعِ الحُضُورُ التَّكْرِيمَ.
2) يُحْرِزُ اللَّاعِبَانِ أَهْدَافًا كَثِيرَةً.
3) لَنْ يَتَخَلَّى المُنَاضِلُونَ عَنْ مَبَادِئِهِمْ.
4) لِيُفْرِطْ الشَّبَابُ فِي اسْتِخْدَامِ التِّكْنُولُوجِيَا.
5) لَمْ يَكْتُبِ الكُتَّابُ قِصَصًا كَاذِبَةً .
6)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — ظرف الزمان و ظرف المكان

ظرف الزمان

اسم يدل على زمن حدوث الفعل ،
يسأل عنه بأداة الاستفهام

(متى)

نشاط 1 أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما ظرف الزمان المناسب :

1. متى يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؟
2. متى ستبدأ المباراة ؟
3. متى يعود والدك من العمل؟
4. متى ستذهب إلى النادي ؟
5. متى تزهر الأشجار؟

نشاط 2 ضع خطا تحت ظرف الزمان في الجمل الآتية :

1. يكثر البرتقال شتاء والبطيخ صيفا
2. رجعت من السفر أمس
3. تخرج الطيور صباحا وتعود مساء.
4. تسقط أوراق الأشجار خريفا .
5. يرجع الرجل من عمله عصرا

نشاط 3 استخدم ظرف الزمان المناسب للجمل الآتية :

1. تسقط الأمطار.....
2. نشعل المصابيح .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

3. تشتد الحرارة . .....
4. تظهر النجوم .....
5. أذهب إلى النادي .....

نشاط 4 اختر ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين

1. ينير القمر السماء
2. يذهب المزارع إلى حقله
3. يفطر الصائم في رمضان
4. وصل القطار
5. ينتشر الظلام

نشاط 5 ضع كل ظرف زمان مما يلي في جملة من تعبيرك :

1. الآن : .....
2. فجرًا: .....
3. صيفًا : .....
4. صباحًا : .....
5. أمسِ : .....

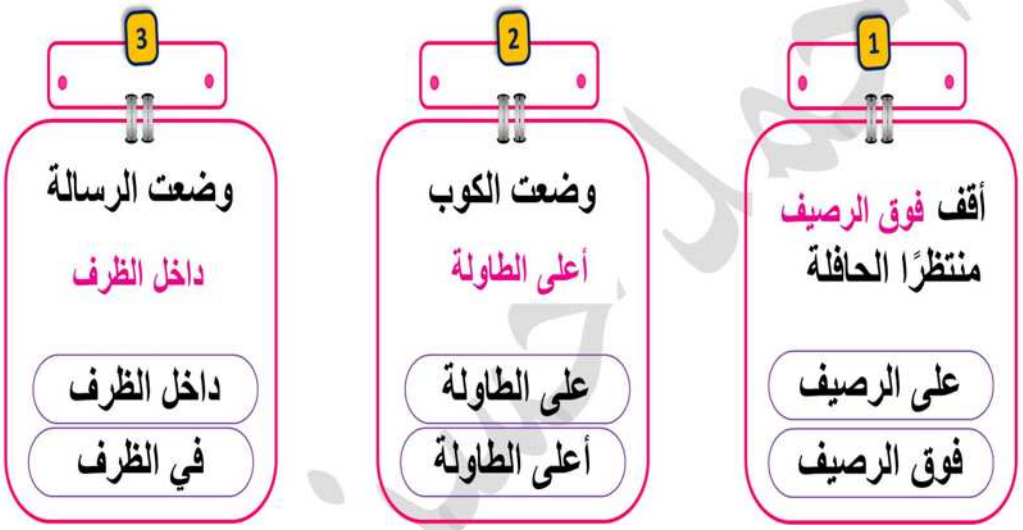
ظرف المكان
اسم يدل على مكان حدوث الفعل ،
يسأل عنه بأداة الاستفهام
(أين)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 - ضع ظرف المكان المناسب مما بين القوسين :
(بين - أمام - فوق - جنوبا)

1. وقف المعلم .....التلاميذ
2. جلس الطفل .....أبويه.
3. وضعت الكتاب.....المكتب.
4. يقع صعيد مصر .....

نشاط 2 اقرأ، ثم أكمل كل جملة بما يناسبها بحيث يكون بها ظرف مكان :



نشاط 3 ضع ظرف مكان مناسبا بدل ما تحته خط، ثم أكمل الفقرة:

جَرَى اللَّاعِبُونَ فِي ..... الْمَلْعَبِ استعدادًا لِبَدءِ الْمُبَارَاةِ وَفِي أَثْنَاءِ فَتْرَةِ التَّدْرِيبِ كَانَت أَنْظَارُ هِم مُتَّجِهَةً لَى ..... الْجُمْهُورِ ، وَكَانَتِ الجَمَاهِير تَجْلِسُ فِي .....
مَقَاعِدِهَا ، وَلَكِن عِنْدَمَا بَدَأَتِ الْمُبَارَاة وَقَفَ الْحَكَمُ فِي ..... مُنْتَصَفَ الْمَلْعَبِ.»

نشاط 2 أجب عن الأسئلة مستخدما ظرف المكان :

1. أين تسير الغواصة ؟
2. أين تمارس الرياضة؟
3. أين يقف المعلم في الفصل ؟
4. أين ارتفعت الطائرة ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 3 أكمل العبارات الموجودة أمامك بظرف المكان المناسب لكل منها :
(فوق - جنوبا - خلف - حول - أمام)

1. يسير القائد ..... الجنود
2. تجلس الأسرة.....مائدة الطعام
3. ركض اللاعب ..... الكرة.
4. يقف الديك ..... السور
5. تقع أسوان .....

نشاط 4 اختر ظرف المكان المناسب مما بين القوسين

6. وقف المعلم..... السبورة . (أمام - فوق - أسفل - تحت)
7. جلس الرجل ..... الشمسية (فوق - تحت - أعلى - بين)
8. قفز القرد ..... الأغصان (يمين - تحت - فوق - شمال)
9. تطير الطائرة .....السحاب (شمال - بين - غرب - يمين)

نشاط 6 حدد ظرف المكان في الجمل التالية، ثم ضعه في جملة أخرى من تعبيرك :

1. تطير الفراشات بين الأزهار

- ظرف المكان.:..... الجملة .....

2. تسير الغواصة تحت الماء.....

- ظرف المكان : ..... الجملة.....

3. الكتاب فوق الطاولة.

- ظرف المكان : .....الجملة .....

4. الحديقة أمام المنزل. :.....

ظرف المكان :..... الجملة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشـاط 7 عن الصور الآتية مستخدما ظرف الزمان

....

أحمد حسن عجيب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

أنواع الحروف

(في – مِن – عَنْ - عَلَى – إلى - بـــ - ك – ل)
أكتب بـالقلم

و – ف – ثم – أو
قرأت قصة ومسرحية

لا – لم – لن
لن أقول إلا الصدق

الحروف «لاتعطي معنى بمفردها، وتستخدم في ربط كلمات الجمل؛ ليصبح لكل جملة معنى محدد

1 لعب الأطفال في الحديقة

2 رجع محمد من الإسكندرية.

3 قرأت كتابا عن أهمية الصدق.

4 وقف العصفور على الشجرة.

5 ذهب الطلاب الي المكتبة

6 ذهبت الي المدرسة بالحافلة

7 الطفلة جميلة كالقمر

8 أعطيت القصة لخالد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

لاحظ واكتشف لاحِظْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

ب

سلم المعلم على الطالبَيْن
قدَّمَ المدير الهدية للطالبتَيْن .
سلم الرئيس الجائزة إلى المتفوقَيْن
رحَّبَ المدير بالمعلمِينَ.

ا

الأسَدُ فِي القَفَصِ
للآباءِ دورٌ كبيرٌ في حياتِنَا
تشجع الدولة الذهاب إلى المكتباتِ.

- الأسماءالملونة فِي المَجْمُوعَةِ (مَرْفُوعَةً - مَنْصُوبَةٌ - مَجْرُورة) ، وَ عَلَامة الجر .....
- الأسماءالملونة فِي المَجْمُوعَةِ (مَرْفُوعَةً - مَنْصُوبَةٌ - مَجْرُورَة) ، وَ عَلَامة الجر .....
- الاسم المجرور: يأْتِي بَعْدَ حَرفِ الجَرّ، ويكون مجرورًا، وعلامة جره :

" الكسرة " إذَا كَانَ مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .

"الياء " إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا

نشاط 1 ضع حرف الجر المناسب مكان النقط

(من - إلَى - عَن - عَلَى - في - بـ - لـ - كـ)

أَعْلَنَتِ المَدْرَسَةُ ..... رحلةٍ ..... مَدِينَةِ الْأَقْصُرِ، وَكَتَبَتْ ..... الإِعْلَانِ مَوْعِدَ الرِّحْلَةِ وَالوَسِيلَةَ الَّتِي سَنُسَافِرُ ..... ها وَالمَكَانَ الَّذِي سَتَنْطَلِقُ .....ـه الرِّحْلَةُ وَعَدَدَ الأَيَّامِ الَّتِي سَنَقْضِيهَا هُنَاكَ، ثُمَّ عَلَّقَتِ الإِعْلَانَ ..... لَوْحَةِ الإِعْلَانَاتِ .

نشاط 2 اسْتَخْرِجِ الاسْمَ المَجْرُورَ، ثُمَّ بَيِّنْ عَلَامَةَ الجَرِّ:

1. أَخَذْتُ مِنَ البَائِعِ مَا أُرِيدُ
2. تَنَقَّلَ السَّائِحُ بِالدَّرَّاجَةِ النَّارِيَّة.
3. سَأَلْتُ عَنْ صَدِيقِي المَرِيضِ.
4. قَرَأْتُ عَنْ مُقَوِّمَاتِ المَشْرُوعِ النَّاجِحِ

الاسْمُ المَجْرُورُ:..... العَلَامَةُ: .....
الاسْمُ المَجْرُورُ:..... العَلَامَةُ: .....
الاسْمُ المَجْرُورُ:..... العَلَامَةُ: .....
الاسْمُ المَجْرُورُ:..... العَلَامَةُ: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 3 أعرب ما تحته خط فيما يلي

كَتَبْتُ فِي وَرَقَةٍ نَظِيفَةٍ بِخَط جَمِيل مَا يَلِي: إِنَّ البِيئَة مِلْكٌ للجَمِيعِ وَيَنْبَغِي أَنْ نُحَافِظ عَلَى البِيئَةِ مِنَ التَّلَوُّث، وَذَلِكَ بِالحِفَاظِ عَلَيْهَا مِنْ عَوَادِمِ السَّيَّارَاتِ وَالتَّقْلِيلِ مِنَ النِّفَايَاتِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ المَصَانِعِ، وَحِمَايَةِ مِيَاهِ النِّيلِ مِنَ المُخَلَّفَاتِ الَّتِي يُلْقِيهَا النَّاسُ فِي مِيَاهِ النَّهْرِ، وعلى المُتَنَزِّهِينَ الاسْتِمْتَاع بِجَمَالِه دُون تَلْوِيثِه

1. "ورقة " : .....
2. "بالحفاظ " : .....
3. "النفايات " : .....
4. "المتنزهين " : .....

نشاط 4 ضَعْ كُلَّ حَرْفِ جَرٍّ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَاضْبِطِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَلِيهِ:

1. من : .....
2. الكاف: .....
3. إلى: .....
4. في: .....
5. الباء : .....
6. اللام:.....

نشاط 5 ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ جَرٍّ وَاسْمٍ مَجْرُورٍ مِمَّا يَلِي:

1. يَسُرُّنِي أَنْ تُسَاعِدَ صَدِيقَكَ. ( )
2. تَنَقَّلْتُ بَيْنَ أَرْجَاءِ مَدِينَتِي الصَّغِيرَةِ. ( )
3. أَحْبَبْتُ أَنْ أَرَى مَا كُنْتُ أَفْعَلُهُ فِي طُفُولَتِي. ( )
4. سَلَّمْتُ عَلَى جَمِيعِ الحَاضِرِينَ. ( )

نشاط 6 اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

1. أَقَمْتُ مَشْرُوعًا صَغِيرًا بِـ .....قليلة. (أَمْوَالٍ - أَمْوَالٌ - أَمْوَالًا)
2. أَخَذْتُ مِنَ .....الَّتِي سَأَبِيعُهَا. (السَّلَعُ - السلع - السَّلَعَ)
3. أَقِفُ تَقْدِيرًا لِـ ..... . (المُعَلَّمَان - المُعَلِّمُون - المُعَلِّمِين)
4. وَضَعْتُ النُّقَطَ عَلَى ..... (الحروفِ - الحُرُوفَ - الحُرُوفُ)
5. حَارَبَ الجُنْدِي ..... (كالأسَدُ - كالأسَدِ - كالأسَدَ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 7 أَكْمِلْ بِحَرْفِ جَرٍ وَاسْمٍ مَجْرُورٍ مُنَاسِبَيْنِ، مَعَ الضَّبْطِ :

1. سَافَرْتُ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ .....
2. رَسَمْتُ .....مَنْظَرًا جَمِيلًا.
3. اسْتَمَعْنَا .....المُعَلِّمِ.
4. اسْتَعَنْتُ بِصَدِيقِي.....
5. رَأَيْتُ المُدَافِعَ عَنْ وَطَنِهِ.....
6. قَرَأْنَا ..... الناجح

نشاط 8 اخْتَرِ الجُمْلَةَ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى:

1.اسْمٍ مَجْرُورٍ جَمْعِ تَكْسِيرٍ:

(أ) قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ مُمْتِعٍ. (ب) قَرَأْتُ فِي كُتُبٍ مُمْتِعَةٍ. (جـ) قَرَأْتُ فِي كِتَابَيْنِ مُمْتِعَيْنِ.

2.اسْمٍ مَجْرُورٍ جَمْعِ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ:

(أ) شَرِبْنَا مِنْ أَكْوَابٍ زُجَاجِيَّةٍ. (ب) شَرِبْنَا مِنَ الزُّجَاجَاتِ. (جـ) شَرِبْنَا مِنْ كُوبٍ زُجَاجِيّ.

3.اسْمٍ مَجْرُورٍ مُفْرَدٍ:

(أ) يَزْرَعُ الفَلَّاحُ بِالحَقْلِ مَحَاصِيلَ كَثِيرَةً.

(ب) يَزْرَعُ الفَلَّاحُونَ بِالحُقُولِ مَحَاصِيلَ كَثِيرَةً .

(جـ) زَرَعْتُ أَنَا وَأَخِي بِالحَقْلَيْنِ مَحَاصِيلَ كَثِيرَةً.

نشاط 9 (و): أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

1. تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي .....ليلا . (اسم مجرور مفرد)
2. زَيَّنَّا الغُرَفَ ..... (جَمْعُ مُؤَنَّث سَالِمٌ مَجْرُورٌ)
3. نُحَافِظُ عَلَى ..... مِنَ الكَسْرِ . (جَمْع تكْسِير)
4. تُطِلُّ الفَتَيَاتُ مِنَ النَّافِذَةِ. (اجْمَعْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ جَمْعَ تَكْسِيرٍ وَاضْبِطْهُ)

نشاط 10 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَطَأِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

1. سَأَلْتُ عَلَى الغَائِبِ. التَّصْوِيبُ : .....
2. كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ. التَّصْوِيبُ : .....
3. قَرَأْتُ عَنْ بَطَلَانِ مَشْهُورين التَّصْوِيبُ : .....
4. أُحِبُّ التَّأَمُّلَ فِي التَّصْوِيبُ.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 11 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الاسْمِ المَجْرُورِ وَبَيِّنْ عَلَامَتَهُ وَاذْكُرِ السَّبَبَ :

1. تَنَاقَشْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي مَشْرُوعَاتٍ جَدِيدَةٍ. العلامة : ..... السبب :.....
2. وَضَعْنَا القَوَاعِدَ للاشْتِرَاكِ فِي المُسَابَقَتين. العلامة : ..... السبب :.....
3. فِي الزرعتين خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ. العلامة : ..... السبب :.....
4. نَعْبُرُ بِالسُّفْنِ المُحِيطَاتِ وَالبِحَارَ. العلامة : ..... السبب :.....
5. نَعْرِضُ للمستهلكين أَهَمَّ المُنْتَجَاتِ. العلامة : ..... السبب:.....

نشاط 12 أكمل الجمل الآتية بحرف مناسب، ثم اختر نوعه:

1. تتفتح الزهور..... الربيع. حرف عطف حرف جر
2. يستمتع الناس..... الجوالجميل. حرف عطف حرف جر
3. الخيار..... الجزر من الخضراوات. حرف عطف حرف جر
4. جاء شهررمضان..... جاء بعده عيد الفظر. حرف عطف حرف جر

نشاط 13 الجُملُ الآتية يحتاج كل منها إلى حرف، فضَع الحرْفَ المناسبَ في المكانِ الخالي:

1. يَسْبَحُ الْغُلامُ ..... النهرِ.
2. يذهَبُ التلميذُ ..... المدرسةِ.
3. قطعْتُ الحبل ..... السكين.
4. يَرْضى المعلم ..... التلميذِ المؤدب.
5. يَعُود الْغريبُ ..... بلدهِ.
6. نامَ الطفلُ ..... السريرِ.

نشاط 14 ضع خطا تحتَ الحرفِ في الجمل الآتية ثم حدد نوعه

1. ذهب شهاب إلى نادي المدرسة . حرف عطف حرف جر حرف نفي
2. الجو معتدل والسماء صافية. حرف عطف حرف جر حرف نفي
3. سأقرأُ كتابًا أو قصة. حرف عطف حرف جر حرف نفي
4. رجَعتِ الأم من العمل . حرف عطف حرف جر حرف نفي
5. سافرتُ بالطائرة. حرف عطف حرف جر حرف نفي
6. أكلتُ السمكةَ حتَّى ذيلها. حرف عطف حرف جر حرف نفي
7. لا أحبُّ الضوضاء. حرف عطف حرف جر حرف نفي
8. لم أتكاسل عن أداء واجباتي. حرف عطف حرف جر حرف نفي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

القواعد النحوية — المضاف إليه

لاحظ و اكتشف

دخل معلم اللغة العربية الفصل، ثم وضع على السبورة صورا وطلب من كل تلميذ أن يصل كل صورة بما يناسبها ويكتب المثال كاملا كما في المثال:

كتاب

الأسنان

.....

شجرة

المعلم

.....

طبيب

الطفل

.....

لعبة

التفاح

.....

نشاط 1 أَضِفِ اسْمًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقَطِ كَمَا فِي المِثَالِ:

. شُرُوقُ الشَّمْسِ. - سور ..... - بائع .....

. إِذَاعَةُ ..... - رجل ..... – زَهْرَةٌ .....

1. كُلُّ مِثَالٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ : ..... (كَلِمَةٍ - كَلِمَتَيْنِ - ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ)
2. الكَلِمَتَانِ بِكُلِّ مِثَالٍ :..... (اسْمَانِ - فِعْلَانِ - اسْمٌ وَفِعْلٌ)
3. الكَلِمَةُ الأُولَى دَائِمًا : ..... (نَكِرَةٌ غَيْرُ مُعَرَّفَةٍ بِأَلْ - مُعَرَّفَةٌ بِأَلْ)
4. الكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ : ..... (نَكِرَةٌ غَيْرُ مُعَرَّفَةٍ بِأَلْ - مُعَرَّفَةٌ بِأَلْ)
5. الاسْمُ الثَّانِي أُضِيفَ لِلاسْمِ الأَوَّلِ وَيُسَمَّى : ..... (فَاعِلًا - مَفْعُولًا بِهِ - مُضَافًا إِلَيْهِ)

الاسْتِنتَاج :

المُضَافُ إِلَيْهِ : هُوَ كُلُّ اسْمٍ أُضِيفَ إِلَى اسْمٍ آخَرَ قَبْلَهُ، وَيَكُونُ غالبا مُعَرَّفًا بـ (أَلْ).

الاسم الأول يسمى مضافا وهو نكرة

نشاط 2 ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُضَافِ إِلَيْهِ فِي الأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ:

1. رَأَيْتُ بَائِعَ الحَلْوَى.
2. مَصَادِرُ الطَّاقَةِ مُتَعَدِّدَةٌ.
3. كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ عُمَّالَ النَّظَافَةِ.
4. ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ.
5. دَخَلْنَا مَعْمَلَ العُلُومِ.
6. قِرَاءَةُ الكُتُبِ تُغَذِّي العُقُولَ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 3 ١ - ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الجُمْلَةِ الَّتِي بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ، ثُمَّ لَاحِظِ الفَرْقَ بَيْنَ الجُمْلَتَيْنِ:

1. قَبَضَ رَجُلُ الشُّرْطَةِ عَلَى اللِّص. - قَبَضَ رَجُلٌ عَلَى اللِّص.
2. سَمِعْتُ بُكَاءً. - سَمِعْتُ بُكَاءَ الطِّفْلِ.
3. تَنَاوَلْتُ مَعَ أُسْرَتِي طَعَامَ الغَدَاءِ. - تَنَاوَلْتُ مَعَ أُسْرَتِي طَعَامًا.

لكَلِمَاتُ الَّتِي وَضَّحَتْ وَعَرَّفَتِ المُضَافَ هِيَ.....،.....،.....

وَهِيَ مُضَافٌ إِلَيْهِ.

إِذَنْ الاسْمُ الَّذِي يُعَرِّفُ المُضَافَ وَيُوَضِّحُهُ هُوَ .....

لاستنتاج: المُضَافَ إِلَيْهِ اسْمٌ يُعَرِّفُ المُضَافَ الَّذِي قَبْلَهُ وَيُوَضِّحُهُ.

نشاط 4 صل بين المضاف والمضاف إليه الذي يناسبه، ثم ضعه في جملة مفيدة:

المضاف	المضاف إليه	الجملة
مَلعبُ	السماءِ	.....
كُرةُ	البحرِ	.....
أسْماكُ	المَدْرسةِ	.....
نُجُومُ	السَّلةِ	.....

نشاط 5 ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الجُمَلِ الَّتِي بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ(X) أَمَامَ الَّتِي لَيْسَ بِهَا

1. نَجَحَ التَّلَامِيذُ. ( )
2. انْتَصَرَ الجُنُودُ. ( )
3. حَكَمُ المُبَارَاةِ مَاهِرٌ. ( )
4. ثَمَرُ التِّينِ مُفِيدٌ. ( )
5. نَجَحَ تَلَامِيذُ المَدْرَسَةِ. ( )
6. انْتَصَرَ الجُنُودُ فِي حَرْبِ السَّادِسِ مِنْ أَكْتُوبَر. ( )
7. رَاقَبَ الحَكَمُ اللَّاعِبِينَ. ( )
8. التِّينُ مُفِيدٌ لِلنَّاسِ. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 6 اختَرِ الجُمْلَةَ الَّتِي بِهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ، ثُمَّ ضَعْ خَطًا تَحْتَهُ

1. البُرْتُقَالُ فَاكِهَةٌ شِتْوِيَّةٌ.
2. سَاعَدَ الأَطْفَالُ الفُقَرَاءَ.
3. العِلْمُ أَسَاسُ الحَيَاةِ.
4. طَائِرُ البِطْرِيقِ صَغِيرٌ.
5. هَدَفُ الإِنْسَانِ النَّجَاحُ.
6. أَسْئِلَةُ الاخْتِبَارِ سَهْلَةٌ.

نشاط 7 أَكْمِلْ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ يُوَضِّحُ المَعْنَى

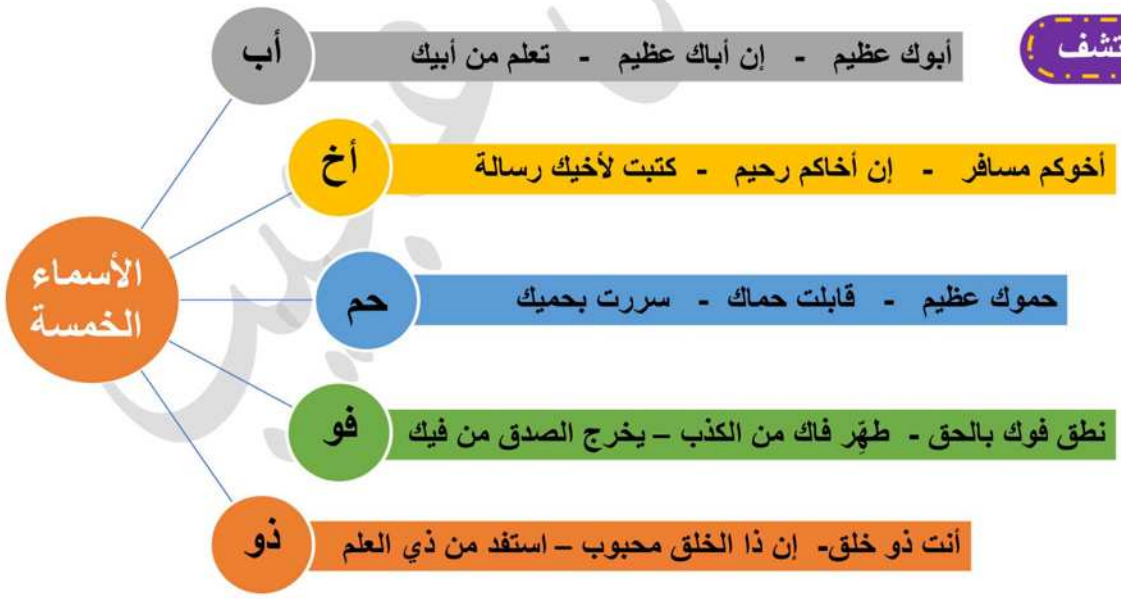
1. كُرَةُ ..... رِيَاضَةٌ مُمْتِعَةٌ.
2. صَوْتُ ..... عَذْبٌ.
3. أَلْوَانُ ..... زَاهِيَةٌ.
4. كَلِمَاتُ ..... مؤثرة.
5. خط ..... جَمِيلٌ.

نشاط 8 أَعِدْ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ عَلَى مُضَافٍ إِلَيْهِ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَهُ:

1. أَمَلُ - التَّلَامِيذُ - المُسْتَقْبَلِ - هُمْ.
2. مُنْتَصَفَ - البَدْرُ - يَكْتَمِلُ - الشَّهْرِ.
3. الفُصُولِ - مُتَعَدِّدُ – الكِتَابُ.
4. يُجِيدُ - الهَنْدَسَةِ - طَالِبُ - الرَّسْمَ.

القواعد النحوية — الأسماء الخمسة

لاحظ واكتشف!


الأسماء الخمسة
أب
أبوك عظيم - إن أباك عظيم - تعلم من أبيك
أخ
أخوكم مسافر - إن أخاكم رحيم - كتبت لأخيك رسالة
حم
حموك عظيم - قابلت حماك - سررت بحميك
فو
نطق فوك بالحق - طهّر فاك من الكذب – يخرج الصدق من فيك
ذو
أنت ذو خلق- إن ذا الخلق محبوب – استفد من ذي العلم

نستنتج الأسماءالخمسة : ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 الأَسْمَاءُ الَّتِي أَمَامَكَ لَيْسَتْ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ، ضَعْ خَطًّا تَحْتَ السَّبَبِ:

1. أَبِي رَجُلٌ شَهْمٌ. (مُثَنّى - مُضَافٌ لِيَاءِ المُتَكَلِّمِ - غَيْرُ مُضَافٍ)
2. نَظِّفْ فَمَكَ بِالذِّكْرِ الطَّيِّبِ. (بِهِ مِيمٌ - جَمْعُ - غَيْرُ مُضَافٍ)
3. الْأَطْفَالُ يُحِبُّونَ إِخْوَانَهُمْ. (جَمْعُ - غَيْرُ مُضَافٍ - مُضَافٌ لِيَاءِ المُتَكَلِّمِ)
4. التَّلَامِيذُ ذَوُو خُلُقٍ طَيِّبٍ. (جَمْعُ - مُثَنَّى - غَيْرُ مُضَافٍ)

نشاط 2 ضَعْ علامة (√) أمام الجُمْلَةِ الَّتِي بِهَا اسْمٌ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ:

1. الْأَفْوَاهُ تَنْطِقُ بِالْحَقِّ.
2. قُلْ بِفِيكَ الخَيْرَ.
3. المُعَلِّمُ شَكَرَ أَخَاكَ .
4. حَمُوكَ كَرِيمٌ.
5. أَنْتَ أَبٌ طَيِّبٌ.
6. سَأَلْتُ عَنْ أَخِي .

نشاط 3 ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (x)أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ صَوِّبِ الخَطَأَ:

1. حَضَرَ أَخَاكَ مُبَشِّرًا.
2. أَنْتَ ذَا خُلُقٍ كَرِيمٍ
3. نَطَقَ فِيكَ بِالصِّدْقِ .
4. أَمْسِكْ بِيَدِ أَبُوكَ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 4 اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج الأسماء الخمسة، ثم املأ الجدول:

نَصحَنِي مُعَلِمِي فَقَال : يَا بُنَي ، اِعْلم أنَّ النَّاس يُحبُّون ذَا اَلخُلق الطَّيِّب ، فَكُن خلوقًا يَحبُك النَّاس ، وأحْسن إلى أبيك فَإنَّه سبب وُجودك ، وَعامِل أَخَاك بِلين يُطعْك ، وعَوّد فاك على الكلَام الطَّيِّب فلَا يَنطِق بِسوء ، وَحمُوك غدًا هُو والدك الثَّاني فأحْسن إلَيه .

الاسم	الموقع	الحالة	العلامة

نشاط 5 استخرج الأسماء الخمسة من الجمل التالية، وأعربها:

1. عاد أبوك سعيدا.
2. أنت ذو خلق.
3. أعان الله موسى بأخيه هارون.
4. تحترم الزوجة حماها.
5. كن عطوفا على أخيك.
6. أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين.
7. المهذب لا ينطق فوه بكلمة سيئة.
8. يحب الله ذا الخلق الكريم.

نشاط 6 أكمل بـ «اسم » من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه،

1. احرص على مصلحة .....
2. تعلم من .....
3. ساعد .....الحاجة الملهوف.
4. تحترم زوجة الابن .....

نشاط 7 أعرب الكلمات التي تحتها خط، مع بيان سبب ذلك الإعراب؛

1. إن الأخ أعز صديق.
2. أغسل فمى بالفرشاة والمعجون.
3. آباؤنا يسعدون بنجاحنا.
4. أخي يحب أن يلعب معي.
5. دور الأب عظيم جدا.
6. الأَخَوان يلعبان معًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

7. إخوانَنا يساعدوننا في شتى أمور حياتنا.
8. الآباء يحاولون تعليم أبنائهم كل ما هو نافع.

الضمائر المنفصلة (المتكلم)

أنا تلميذٌ بالصّفِّ الرّابِعِ	نحن تلميذان بالصّفِّ الرّابِعِ	نحن تلاميذ بالصّفِّ الرّابِعِ

1. إذا أردت أن أتكلم وأعبر عن نفسي أستخدم (نحن – أنا)
2. إذا أردنا أن نتكلم ونعبر عن أنفسنا نستخدم (أنا – نحن)
3. إذا أراد اثنان أن يعبرا عن أنفسهما يستخدمان (أنا – نحن)
4. (أنا – نحن) ضميران يعبران عن (المتكلم - المخاطب – الغائب)

نشاط 1 حول الجمل الآتية كما في المثال :.

أنا عامل مُجِدّ.	نحن عاملان مُجِدَّان.	نحن عاملون مُجِدّون.
أنا محب للخير .		
أنا كاتب صغير.		
أنا متعاون في الخير.		

نشاط 1 أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب (أنا - نحن):

1. .....أحب بلدي مصر.
2. .....متفوقتان في دراستنا.
3. .....أرتدي فستانا جديدا.
4. .....نحفظ الجميل.
5. .....مسافران إلى الإسكندرية.
6. .....أمهات مثاليات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

الضمائر المنفصلة (الغائب)

لاحظ واكتشف

هو غائب

هي غائبة

هما غائبان

هما غائبتان

هم غائبون

هنّ غائبات

لأسماء الملونة بلون أحمر تعبر عمن نتحدث عنهم وليسوا حاضرين؛لذا تسمى ضمائر:(المتكلم – المخاطب – الغائب)

نشاط 2 من خلال النشاط السابق أكمل:

كل ضمير من ضمائر الغائب استخدام خاص به: (هُوَ – هُمْ - هِيَ - هُمَا - هُنَّ)

المفرد المذكر	المفرد المؤنث	المثنى المذكروالمؤنث	الجمع المذكر	الجمع المؤنث
.....	.....	.....	.....	.....

نشاط 1 اكتشف الخطأ، ثم صوبه وأعد كتابة الجملة صحيحة كما في المثال:

1. هن طلاب مجدون.
2. هو محبان للعلم
3. هي طالبات جميلات الخلق
4. هم طبيبات رائعات
5. هما علماء أجلاء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

الضمائر المنفصلة (المخاطب)

لاحظ واكتشف

أنتَ .....

أنتُما .....

أنتُم .....

أنتِ .....

أنتما .....

أنتُن .....

نشاط من خلال النشاط السابق أكمل:

كل ضمير من ضمائر المخاطب استخدام خاص به: (أنتَ – أنتِ - أنتما - أنتم - أنتنّ)

المفرد المذكر	المفرد المؤنث	المثنى المذكروالمؤنث	الجمع المذكر	الجمع المؤنث
.....	.....	.....	.....	.....

نشاط 2 اختر الضمير المناسب لكل جملة مما بين القوسين:

1. .....فتاة مهذبة. (هما – أنتِ - نحن)
2. .....يساعدون الفقراء. (نحن - أنتم - هم)
3. .....يشاهدان المباراة باهتمام. (أنتم – هما - أنتما)
4. .....مخلص في عملي. (أنت – أنا - هو)
5. .....ممرضات رحيمات. (هُن- أنتما - هي)
6. .....تلميذتان مجتهدتان. (هي - أنتن - هما)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 3 أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين:

1. .....جندي مصري. (ضميرللغائب)
2. .....لاعبان دوليان. (ضمير للمتكلم)
3. .....معلمات مجتهدات. (ضميرللمخاطب)
4. .....فتاة جميلة. (ضميرللغائب)
5. .....مهندسون مبتكرون. (ضمير للمتكلم)

نشاط 4 ضع خطا تحت نوع الضمير الصحيح مما بين القوسين:

1. هُوَ يحبُّ العلمَ. (متكلم - مخاطب - غائب)
2. أنتم تساعدون المُحْتاجَ. (متكلم - مخاطب - غائب)
3. نَحْنُ نعمل كَيَدٍ واحدة. (متكلم - مخاطب - غائب)
4. أنتما لاعِبَان ماهران. (متكلم - مخاطب - غائب)
5. هُنّ أمهاتٌ مِثَالِيات. (متكلم - مخاطب - غائب)

لاحظ واكتشف لَاحِظُ الضَّمِيرَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ استنتج :

أ

هُوَ مُجِدٌّ فِي العَمَلِ .
أَنْتَ تُؤَدِّي العَمَلَ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ .
أَنَا أُحِبُّ العَمَلَ.

ب

التِّلْمِيذُ مُجِدٌّ فِي عَمَلِهِ.
أَدْ عَمَلَكَ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.
أُحِبُّ عَمَلِي .

الضَّمَائِرُ
(هُوَ ، أَنْتَ ، أَنَا) ضَمَائِرُ بَارِزَةٌ منفصلة

الضَّمَائِرُ فِي
(عَمَلِهِ ، عَمَلَكَ ، عَمَلِي) ضَمَائِرُ بَارِزَةٌ متصلة .

نستنتج الضَّمِيرَ البَارِزَ نَوْعَانِ، هُمَا :

ضَمِيرٌ بَارِزٌ **مُنْفَصِلٌ** : وَهُوَ الَّذِي يَأْتِي غَيْرَ مُتَّصِلٍ بِغَيْرِهِ ، فَهُوَ مُسْتَقِلٌّ فِي اللَّفْظِ وَالْكِتَابَةِ.

ضَمِيرٌ بَارِزٌ **مُتَّصِلٌ** : وَهُوَ الَّذِي يَأْتِي مُتَّصِلًا بِكَلِمَةٍ ، وَهُوَ غَيْرُ مُسْتَقِلٍّ فِي اللَّفْظِ وَالكِتَابَةِ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

1. التَّلَامِيذُ يُؤَدُّونَ عَمَلَهُمْ بِإِتْقَانٍ. الضَّمِيرُ هُنَا: (بَارِزٌ مُنْفَصِلٌ - بَارِزٌ مُتَّصِلٌ)
2. أَنْتُنَّ تِلْمِيذَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ. الضَّمِيرُ هُنَا :(بَارِزٌ مُنْفَصِلٌ - بَارِزٌ مُتَّصِلٌ)
3. أُمِّي وَأَبِي أَغْلَى مَا أَمْلِكُ . الضَّمِيرُ هُنَا :(بَارِزٌ مُنْفَصِلٌ - بَارِزٌ مُتَّصِلٌ)
4. أَنَا أُحِبُّ مِصْرَ. الضَّمِيرُ هُنَا :(بَارِزٌ مُنْفَصِلٌ - بَارِزٌ مُتَّصِلٌ)

نشاط 2 أَكْمِلْ بِضَمِيرٍ بَارِزٍ مُنَاسِبٍ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَهُ كَمَا فِي المِثَالِ:

1. أنا أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ضَمِيرٌ بَارِزٌ .....
2. التِّلْمِيذَانِ يُؤَدِّيَانِ عَمَلَ ..... ضَمِيرٌ بَارِزٌ .....
3. أَيُّهَا التَّلَامِيذُ اهْتَمُوا بِوَاجِبَ ..... ضَمِيرٌ بَارِزٌ .....
4. يَا جُنُودَ مِصْرَ ..... حِصْنُ البِلَادِ ضَمِيرٌ بَارِزٌ .....

نشاط 3 ضع خطا تحت الضمير، ثم صله بنوعه :

1 الفلاحون حرثُوا الأرض بهمة وإتقان. ○	ا ضمير مستتر.
2 أنتما محافظان على النظام. ○	ب ضمير بارز متصل.
3 القائد ساعد الجنود في المهمة. ○	ج ضمير بارز منفصل متكلم.
4 أنا موظفة جديدة. ○	د ضمير بارز منفصل غائب.
4 الفتيات هُنَّ عصافير البيت. ○	ه ضمير بارز منفصل مخاطب.

نشاط 3 ضع خطا تحت الضمير، ثم صله بنوعه :

1. ..... تهتمين بجدك . (ضمير بارز منفصل مخاطب)
2. ..... لعبنا التنس. (ضمير بارز منفصل متكلم)
3. مرض ..... اليوم (ضمير متصل)
4. ..... معلم متمكن . (ضمير بارز منفصل غائب)
5. .....أمهات مخلصات. (ضمير بارز منفصل مخاطب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 حول الضمير كما في المثال :

بارز منفصل غائب	بارز منفصل متكلم	بارز منفصل مخاطب
هو شخص متواضع.	أنا شخص متواضع .	أنت شخص متواضع.
هما لاعبان سريعان.	أنا فتاة مطيعة.	أنتم تسعون في الخير.
	نحن محبات للطبيعة.	

1. أَقُولُ الصِّدْقَ 2. نزْرَعُ الخَيْرَ. 3. اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ
4. يَتَعَلَّمُ مِن أَخْطَائِه 5. روان تَفْهَمُ الدرسَ من مُعَلِمِها

. مَا نَوْعُ الجُمَلِ فِي الْأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ ؟

لفاعل دائما يأتي بعد الفعل ؛ فأين الفاعل ؟

لفَاعِلَ إِذَا لَمْ يَظْهَرْ فِي الجُمْلَةِ يَكُونُ ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا مُقَدَّرًا.

. الفَاعِلُ الْمُسْتَتِرُ فِي الجمل السابقة تقديره (أنا – نحن – أنتَ – هو – هي)

ذْنِ الفَاعِلُ المُسْتَتِرُ يَكُونُ (ضَمِيرًا مُقَدَّرًا)

ستنتج :

1. الفاعل لا يأتي قبل الفعل
2. إِذَا لَمْ يَظْهَرْالفاعل فِي الجُمْلَةِ يَكُونُ ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا مُقَدَّرًا
3. الفاعل الضمير المستتر يكون تقديره : (أنا - نحن) (هو – هي) (أنتَ)

نشاط 1 اخْتَرِ التَّقْدِيرَ الصَّحِيحَ للضَّمِيرِ الْمُسْتَتِرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1. نَصْنَعُ المَجْدَ بِأَيْدِينَا. (أَنَا - نَحْنُ - هِيَ)
2. لَا تَنْهَرْ سَائِلًا وَلَا تَحْرِمْ مُحْتَاجًا. (أَنْتَ - نَحْنُ - أَنْتُمْ)
3. العِلْمُ يَرْفَعُ مِنْ شَأْنِ صَاحِبِهِ . (أَنَا - هُوَ - هِيَ)
4. أُطِيعُ وَالِدَيَّ. (أَنَا - نَحْنُ - هِيَ)
5. الطَّبِيبَةُ عَالَجَتِ المَرْضَى. (أَنَا - نَحْنُ - هِيَ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 2 قدر الضَّمِيرَ بِالأَمْثِلَةِ الآتِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

1. سَاعِدِ الْآخَرِينَ. الفَاعِلُ ضَمِيرُ مُسْتَتِرُ تَقْدِيرُهُ : .....
2. أُحِبُّ أَصْدِقَائِي. الفَاعِلُ ضَمِيرُ مُسْتَتِرُ تَقْدِيرُهُ : .....
3. لَا تُؤْذِ جِيرَانَكَ . الفَاعِلُ ضَمِيرُ مُسْتَتِرُ تَقْدِيرُهُ : .....
4. «محمد» يَلْعَبُ الكُرَةَ الفَاعِلُ ضَمِيرُ مُسْتَتِرُ تَقْدِيرُهُ : .....
5. المُعَلِّمَةُ شَرَحَتِ الدَّرْسَ الفَاعِلُ ضَمِيرُ مُسْتَتِرُ تَقْدِيرُهُ : .....

نشاط 3 اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

1. التَّلَامِيذُ يُحِبُّونَ المُعَلِّمَ. الضَّمِيرُ هُنَا : (بَارِزُ - مُسْتَتِرُ).
2. " طارق " يُجِيدُ فَنَّ الخَطَابَةِ . الضَّمِيرُ هُنَا : (بَارِزُ - مُسْتَتِرُ) .
3. كُنْ عَوْنًا لِمَنْ يَحْتَاجُ لِلمُسَاعَدَةِ. الضَّمِيرُ هُنَا : (بَارِزُ - مُسْتَتِرُ) .
4. أَحْلُمُ بِأَنْ يَسُودَ السَّلَامُ أَرْجَاءَ الدُّنْيَا. الضَّمِيرُ هُنَا : (بَارِزُ - مُسْتَتِرُ).
5. تَعَلَّمِي مِنْ أَخْطَاءِ الآخَرِينَ . الضَّمِيرُ هُنَا : (بَارِزُ - مُسْتَتِرُ).

نشاط 4 حَدِّدِ الضَّمِيرَ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ كَمَا فِي المِثَالِ:

1. نَظَّمَ الطُّلَابُ حَفْلَ تَخَرُّجِهِمْ. الضَّمِيرُ هُنَا : بَارِزُ مُتَّصِل .
2. أَنْتُنَّ المَسْئُولَاتُ عَنْ تَجْهِيزِ الطَّعَامِ. الضَّمِيرُ هُنَا : .....
3. لَا تَتَنَمَّرُوا عَلَى غَيْرِكُمْ. الضَّمِيرُ هُنَا : .....
4. "علي" أَلْقَى كَلِمَةَ الإِذَاعَةِ. الضَّمِيرُ هُنَا : .....
5. تَكَلَّمُ بِصَوْتٍ خَفِيضٍ . الضَّمِيرُ هُنَا : . .....

نشاط 5 ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الجُمَلِ الَّتِي بِهَا ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ، ثُمَّ قَدِّرْهُ:

1. تَحَدَّثَ الطُّلَابُ بِلُغَتِهِمُ العَرَبِيَّةِ الفُصْحَى. ( ) .....
2. لَا تَنْطِقُ بِغَيْرِ الحَقِّ. ( ) .....
3. أُخْتِي الْكُبْرَى تُسَاعِدُ أُمِّي . ( ) .....
4. أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كُلَّ صَبَاحٍ. ( ) .....
5. اللَّاعِبُ مَرَّرَ الكُرَةَ لِزُمَلَائِهِ. ( ) .....

نشاط 6 حَدِّدِ الفاعل فِي الجُمَلِ الآتية :

1. المُعَلِّمُ كَافَأَ التلميذ.
2. يصوم المسلمون شهر رمضان.
3. الأم تغسل الأطباق
4. البنات يأكلن الفاكهة .
5. الرجل أنقذ الطفل من الغرق .
6. العالمان يخترعان اختراعًا جديدًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

7. الأم أغلقت نوافذ الغرفة
8. الأدباء يكتبون القصص والروايات .
9. يا عُمَرُ، استقبل الضيوف.
10. المؤذِّنُ يؤذن لصلاة العشاء

نشاط 7 حَدِّدِ الضمير في الجمل الآتية ، واذْكُرْ نوعه :

1. الأمهات يَحْرِصْنَ عَلَى تربية الأبناء.
2. قُلِ الصَّدْقَ دائما.
3. الطالبُ رَسَمَ لوحةً جميلة.
4. أميرة ذهبتْ إلى المكتبة.
5. هُم رجالٌ أقوياءُ.
6. الأطبَّاءُ يعملون في المسْتشفى.
7. المعلمان يجتَهِدَان في أداء عملِهما.
8. المديرُ كَرَّمَ الطلابَ المتفوقين.
9. الأولادُ يُعَلِّقُونَ اللوحات.
10. الدولةُ تُقَدِّرُ العُلَماءَ.

الأسماء الموصولة

جاء الفريق (الذي) حصل على البطولة.

حضرت الطبيبة (التي) عالجت المرضى.

من خلال الجملتين السابقتين، الاسم الذي يصل بين الجملتين هو: الاسم الموصول).

نَسْتَنتِجُ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 1 ارسم دائرة حول الاسم الموصول الذي يصل بين الجملتين واكتبه:

1. حصل اللاعبان اللذان فازا على الجائزة.
2. حضرت الطبيبتان اللتان عالَجَتَا المرضى.
3. سَافَرَ التلاميذُ الذين اشتركوا في الرحلة.
4. كُرِّمتْ البَنَاتُ اللائي أو اللاتي اجْتَهَدْنَ.

نشاط 2 من خلال الأمثلة السابقة صل كل كلمة بما يناسبها:

1) يصل بين الجملتين	الذي
2) يستخدم مع المفرد المذكر	الذين
3) يستخدم مع المفرد المؤنث	التي
4) يستخدم مع المثنى المذكر	الاسم الموصول
5) يستخدم مع المثنى المؤنث	اللاتي - اللائي
6) يستخدم مع جمع المذكر	اللذان
7) يستخدم مع جمع المؤنث	اللتان

نشاط 3 اختر الاسم الموصول المناسب:

1. حصد الفلاح الثمر .....زرعه (التي – الذي – الذين – اللاتي)
2. اشتريت القصص..... أعجبني (التي – الذي – الذين – اللاتي)
3. كَرّمْتُ اللاعبِينَ ..... تعاونوا. (التي – الذي – الذين – اللاتي)
4. انتصر الجنديان ..... دافَعَا عن الوطن. (التي – الذي – الذين – اللذان)
5. أحب المعلمات ..... يساعدن التلاميذ. (التي – اللتان – الذين – اللاتي)

نشاط 4 أكمل باسم موصول مناسب:

1. سرت في الطريق ..... حدده أبي.
2. قرأت الكتب ..... وجدتها بالمكتبة.
3. ساعدت الفقراء ..... أعرفهم.
4. حضرت الأمهات..... فزن بجائزة الأم المثالية.
5. هاتان الرسامتان هما ..... حصلتا على الجائزة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 5 صوب ما تحته خط:

1. أعْجِبتُ بالطبيبات الذين عالجن المرضى
2. أخذَ الفريقان اللتان لعِبَا المباراة شارة البدء
3. رسَمْتُ اللوحةَ اللائي أعجَبَتْني
4. شاهدْتُ المباراةَ الذي أذاعَهَا التلفازُ

نشاط 6 أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما الاسم الموصول المناسب:

1. من الذي حصل على جائزة نوبل في العلوم؟
2. ما القصة التي تفضلها؟
3. من الأصدقاء الذين تحبهم؟
4. من الشقيقان اللذان اخترعا الطائرة؟

نشاط 7 اربط بين كل جملتين باسم موصول مناسب كما في المثال:

1. نضج الزرع. الزرع زرعه الفلاح.
2. انتهت العاملات. العاملات ينسجن السجاد.
3. غرد العصفوران. العصفوران فوق الشجرة.
4. رأيتُ السُّحُب. السُّحُب تمْلأ السماء.
5. صافَحْتُ أصدقائي. أصدقائي أحبهم.

نشاط 8 ثن واجمع الجمل الآتية:

1. هذا هو اللاعب الذي تعاون مع أصدقائه.
2. هذه هي الفتاة التي تقدمت للمسابقة.
3. هذا هو البرج الذي بناه المهندس.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

أسماء الإشارة

نشاط 1 استخدم اسم الإشارة المناسب حتى تكمل الفقرة:

(هؤلاء - هذا - هذه - هذان - هاتان)

«وقف معلم يشرح لتلاميذه النعم التي نحيط بنا وطلب منهم أن يشيروا إليها، فقال: .....شمس تنشر الدفء وتضيء الكون، و..... لسان نتحدث ونعبر به عما نريد، ثم قال آخر: و ..... أذنان نسمع بهما ما يقال لنا، وتبسم تلميذ وقال: و ..... أصدقائي أسعد معهم بأوقاتي، هنا اختتم المعلم قائلا لتلاميذه: كل..... النعم يجب أن نحافظ عليها».

نشاط 2 ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي:

.....طبيبة

.....معلم

.....طبيبتان

.....معلمان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط 3 ثن الجمل الآتية كما في المثال:

1. هذا بستان جميل
2. هذه زهرة عطرة
3. هذا قول صادق.
4. هذه كلمة رقيقة.

نشاط 4 حول الجملتين الآتيتين كما في المثال: مستخدما اسمي الإشارة (هذان، هؤلاء):

1. هذا صانع ماهر
2. هذا لاعب فائز
3. هذا رسام موهوب

نشاط 5 استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه، هؤلاء) كما في المثال:

المثال : هذه مقاعد جديدة **هؤلاء طلاب مهذبون**

1. .....جنود مخلصون
2. .....رجال أشداء
3. .....أوراق مبعثرة
4. .....أيدٍ عاملة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

أساليب نحوية

1.أسلوب التعجب : نستخدمه عندما نتعجب أو نندهش من شيء ما، ويبدأ بـ «ما»، وينتهي دائما بعلامة تعجب (!).

مثال : ما أجْمَلَ الصِّدْقَ !

2.أسلوب النهي : نستخدمه لنهي شخص ما عن فعل شيءٍ مُعَينٍ، ويتكون من :

(لا + فعل مضارع).

مثال : لا تُهْملْ دُرُوسَك .

3.أسلوب النفي : نستخدمه لنفي أمر ما ، ويتكون من : (أداة نفي + جملة) .

مثال : لن أهْمِلَ دروسي .

أدوات النفى : لم – لن – لا – ليس

4.أسلوب النداء : هو أسلوب نستخدمه(غالبا) لجذب انتباه شخص ، ويتكون من :

(يا + اسم).

مثال : يا عَامِلُ ، أَتْقِنْ العَمَلَ.

5.أسلوب الاستفهام : نستخدمه لطلب معرفة شيء معين، ويتكون من :

(أداة استفهام + جملة + علامة استفهام) .

مثال : مَتَى تَرْجِع مِنَ العَمَلِ ؟

6.أسلوب الأمر: نستخدمه لطلب فعل شيء ما .

مثال : احْرِصْ عَلَى الدِّرَاسَة بِجِد.

نشاط 8 حدد نوع الأسلوب في كل جملة مما يأتي :

1. لا يفلح الكسول. (.....)
2. ما أقبح الأنانية ! (.....)
3. ساعد جيرانك . (.....)
4. لا تقصر في حق والديك. (.....)
5. لم يحضر المدير. (.....)
6. ما مفهوم الحرية ؟ (.....)
7. لا تتنمر على الضعيف. (.....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

الظواهر البلاغية — التَّعْبِيرُ الحَقِيقِي والتَّعْبِيرُ المَجَازِيّ

الجندي شجاع

الجندي كالأسد

أي من الصورتين يعبر عن وصف حقيقي (١) أم (2)؟

هل الجندي أسد بالفعل ؟ إذن هذا تعبير (حقيقي - مجازي).

لاحظ واكتشف: انظر للصورتين، ثم أجب عن السؤالين الآتيين: صل كل صورة بالجملة المناسبة لها:

صديقي يحدثني عن عظمة مصر.

الكتاب يحدثني عن عظمة مصر

هل الصديق يتحدث؟ (نعم- لا)

هل الكتاب يتحدث؟ (نعم- لا)

«الكتاب يحدثني عن عظمة مصر» هو تعبير: (حقيقي - مجازي)

نشاط ١: ضع علامة (√) أمام العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي كما في المثال:

لعلم مفتاح النجاح: هل العلم باب له مفتاح ؟ (لا)؛ إذن العلم مفتاح النجاح تعبير مجازي.

1) الجمل سفينة الصحراء. ( )
2) تجري الأيام بسرعة. ( )
3) ذهبت إلى العمل متأخرا. ( )
4) الكتاب خير صديق. ( )

نشاط ٢: ضع علامة (√) أمام العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي :

1) للزرافة رقبة طويلة. ( )
2) زأرالجندي في وجه الأعداء. ( )
3) سقط قلبي خوفا. ( )
4) أمي نهريفيض بالحنان. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

نشاط ٣ صل كل تعبير مجازي من التعبيرات الآتية بمعناه الحقيقي:

«(أنيتا) فتاة من جنوب إفريقيا، تتعلم اللغة العربية، وتتقدم فيها بشكل ملحوظ، إلا أنها لم تفهم بعض لتعبيرات المجازية في اللغة العربية. هل تستطيع مساعدتها في فهم هذه التعبيرات؟».

1) طرت من الفرح.	• الوقت بطيء وممل.
2) عقارب الساعة لا تتحرك.	• شعرت بالفرح الشديد.
3) العلم مفتاح النجاح.	• الجندي المضري شجاع.
4) الجندي المصري أسد	• العلم سبب النجاح.

نشاط ٤ صنف كل تعبير مما يأتي (حقيقي – مجازي)

1) المطر يسقط شتاء.	(حَقِيقِي – مَجَازِي)
2) الزهور ترقص من الفرح.	(حَقِيقِي – مَجَازِي)
3) أشجار الحديقة مثمرة.	(حَقِيقِي – مَجَازِي)
4) يعود أبي من العمل عصرًا.	(حَقِيقِي – مَجَازِي)
5) النيل يتألم من التلوث .	(حَقِيقِي – مَجَازِي)
6) الشمس تشرق صباحا .	(حَقِيقِي – مَجَازِي)
7) ظهر القمر مبتسما .	(حَقِيقِي – مَجَازِي)
8) المعلم حديثه عذب.	(حَقِيقِي – مَجَازِي)

الإيقاع الموسيقي «القافية »

. هو توافق التفعيلة الأخيرة من كل بيت في الحرف الأخير؛ مما يعطي جرسًا موسيقيا تطرب له الأذن ، مثل :

صديقي ذكي صديقي نبيل
كريم محـــب لطيف أصيل

كلمات لها نفس القافية :

اشتراك الكلمات في نفس القافية يحدث جرسا موسيقيا يجعل النص جذابا للسامع ومؤثرا في نفسه وذهنه.

نشاط حدد القافية في البيتين الآتيين:

في بيتنا طيـــور كالبط والحمـام
تعيش في سرور تعيش في سلام

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

كلمات لها نفس النهاية

هو توافق آخر الكلمات في نفس النهاية ، مثل :

(مال) - جال) (الربيع - البديع) (قلم - علم)

كلمات لها نفس النهاية :

شتراك الكلمات في نفس النهاية يحدث جرسا موسيقيا يجعل النص جذابا للسامع ومؤثرا في نفسه وذهنه.

نشاط هات من البيتين التاليين كلمتين لهما نفس النهاية :

النيل أبدا لم يضـــــــن بمائه خير بماء النيل يغمر شـــعبنا

جيراننا نحو الجنوب بحوضنا ما فاض من مطر يصب بنيلنا

كلمات على الوزن نفسه

هناك كلمات في اللغة تأتي على أوزان محددة، مثل الأوزان التالية :

فاعل ، مثل : كاتب / قاضي / قائل .

فعيل ، مثل : خبير / سميع / عليم.

مفعول ، مثل : منصور / معلوم / مكتوب .

أفعل ، مثل : أكرم / أفضل / أشرف ... وغيرها من الأوزان

كلمات لها نفس الوزن :

لكلمات التي لها نفس الوزن تحدث جرسا موسيقيا يجعل النص جذابا للسامع ومؤثرا في نفسه وذهنه.

نشاط أكمل ما يلي بكلمات على الوزن نفسه :

حارس - عالم – كاتب : .....

رحيم - قدير – كريم : .....

محبوب - مولود - منصور : .....

أعلَمُ - أروعُ – أعظم : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

من الأساليب البلاغية (الأمر)

فَاعْكِفْ عَلَى الْعِلْمِ تَبْلُغ شَأَوَ مَنْـــزِلَةٍ فِي الْفَضْـــلِ مَحْفُوفَةٍ بِالْعِزِّ وَالْكَرَمِ

أساليب أمر (غالبا) للنصح والإرشاد و الحث على فعل أمر من الأمور الطيبة

مثل فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَنِي الأَوْطَانِ وَانْتَصِبُوا لِلْعِلْمِ فَهوَ مَدَارُ الْعَـدْلِ فِي الأُمَـــمِ

نشاط حَدِّدِ الجَمَالَ فِي البيت التالي وَاخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

عَلَيْكَ بِالعِـــلْمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَـــلِ ::: وَاعْمَلْ فَإِنَّ حَيَـــاةَ العِلْمِ بِالعَمَـــلِ

(أسلوب أمر – أسلوب نهي – أسلوب نداء)

من الأساليب البلاغية (النهي)

يقول الشاعر عن اللغة العربية :

لا تلمني في هـواها أنا لا أهوى ســـواها

أساليب النهي (غالبا) للنصح والإرشاد و الحث على فعل أمر من الأمور الطيبة

مثل لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

نشاط حَدِّدِ الجَمَالَ فِي البيت التالي وَاخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

إذا نَطَقَ السَفِيهُ فلا تُجِبْه فخيرٌ مِن إجابتِه السُكوتُ

(أسلوب أمر – أسلوب نهي – أسلوب نداء)

من الأساليب البلاغية (النداء)

يقول الشاعر عن اللغة العربية :

لغـــة الأجداد هذي رفـــــع الله لـــــواها

فأعيـــــدوا يا بنيها نهضـــة تحيي رجاها

أساليب النداء (غالبا) للتنبيه ويأتي أيضا للتعظيم

فَاسْتَيْقِظُوا يَا بَنِي الأَوْطَانِ وَانْتَصِبُوا لِلْعِلْمِ فَهوَ مَدَارُ الْعَـدْلِ فِي الأُمَـــمِ

نشاط حَدِّدِ الجَمَالَ فِي البيت التالي وَاخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

ـــك يا مصـــرُ الســـلامة وســـــلاما يـــا بـــلادي

(أسلوب أمر – أسلوب نهي – أسلوب نداء)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

اللام الشمسية واللام القمرية

تذكر أن : اللام القمرية تنطق وحروفها 14 :وهي مجموعة في العبارة التالية :

جحا غبي فك مخه وقع

مثل :الْجرس – الْحرية – الأسد - الْغابة

لاحظ السكون فوق اللام القمرية

هات أمثلة أخرى لبقية الحروف : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

نذكر أن : اللام الشمسية لا تنطق وحروفها 14:وهي

ت ث- د ذ – رز – س ش – ص ض – ط ظ – ل ن

مثل :التّاج – الثّعلب – الدّواء – الذّئب - الرّجل

لاحظ الشدة فوق حروف اللام الشمسية

هات أمثلة أخرى لبقية الحروف : .....، ..... ، ..... ، .....، .....

نشاط أضف (الـ)، ثم حدد نوع اللام (قمرية ، شمسية) كالمثال:

1) إيذاء — الإيذاء — قمرية
2) طَيّبة
3) رِسالة
4) خاصّة
5) لَمْسة
6) حِمَاية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

عَلامَاتُ التَرْقِيم

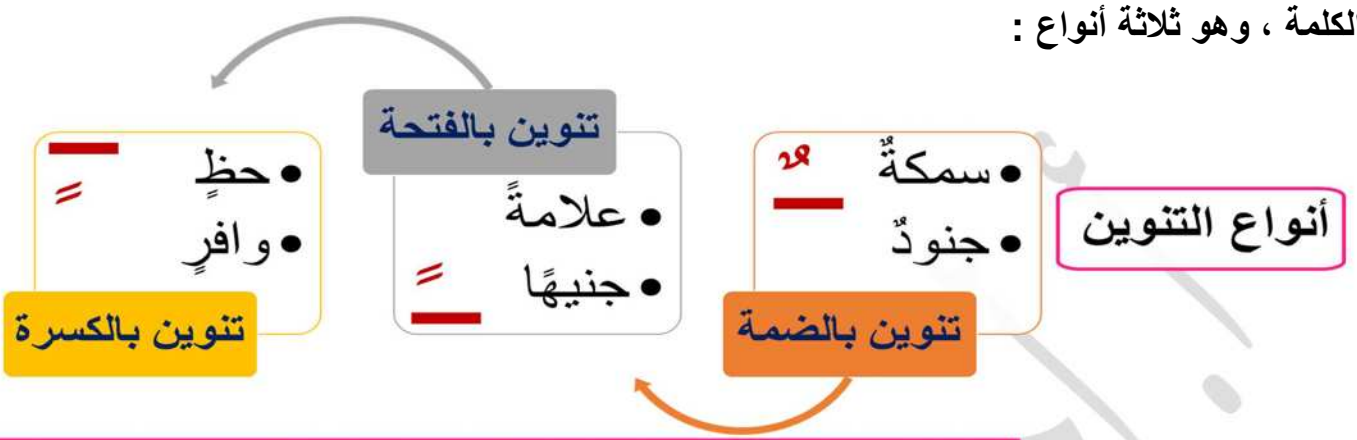
هي علامات توضع بين أجزاء الكلام المكتوب ؛ لتمييز بعضه من بعض بهدف تحقيق الفهم.

	العلامة	موضعها من الكلام	أمثلة عليها
1	الفاصلة (،)	توضع بين جملة وجملة؛ لتفصل بينهما، وبعد المنادى، وبين أقسام الشيء	- الصديق مرآة صديقه، وشريكه في حياته - يا محمد ، الصدق منج . - في المكتبة قصص ومجلات، وكتب .
2	الفاصلة المنقوطة (؛)	توضع بين الجمل الطويلة التي تغطي في مجموعها كلاما مفيدًا، وبين الجملتين اللتين تكون الثانية منهما سببا في الأولى، أو نتيجة عنها.	- كتب يوسف رسالة لصديقه ، ثُمَّ عرضها على والده ؛ ليقرأها ويُبْدِي رأيه فيها . - عليك بالعلم؛ فإنه سلاح المستقبل.
3	النقطة (.)	توضع في نهاية الجملة التامة المعنى التي استوفت كل مكملاتها اللفظية.	- الرفق بالحيوان واجب على الصغير والكبير.
4	علامتا التنصيص (« »)	هما قوسان مزدوجان يوضع بينهما كل كلام منقول بنصه .	- قال مصطفى كامل : « لو لم أكن مصريا لوددت أن أكون مصريا ».
5	القوسان ( ) ( )	يُوضَعَانِ في وسط الكلام وتكتب بينهما الجملة الاعتراضية، وتُغْنِي عنهما الشرطتان (- -) .	أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) أول الخلفاء الراشدين
6	الشرطة (-)	- توضع بين العدد والمعدود في التسلسل. - بين ركنى الجملة إذا طال الركن الأول.	الإنسان الذي يهتم بمشاكل الناس - جدير بأن يسكن القلوب.
7	علامة الاستفهام (؟)	توضع في نهاية كل جملة يقصد منها السؤال.	من الأديب المصري الذي حصل على جائزة نوبل؟
8	التعجب (!)	علامة توضع في نهاية كل جملة مثيرة للدهشة ؛ للدلالة على الانفعال والتأثر.	ما أجمل نهر النيل وقت الغروب !
9	النقطتان الرأسيتان (:)	توضعان قبل القول وما يشبه القول والكلام المنقول والأمثلة التي توضح فكرة أو قاعدة.	- قال المعلم : انتبهوا لِمَا سأقوله الآن. - الفاعل : اسم يدلُّ عَلَى مَنْ أحدث الفعل أو اتصف به.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

قواعد إملائية — التنوين وأنواعه

لتنوين : هو نُون ساكنةً تَلْحَقُ آخر الاسم في النُّطْقِ ولا تُكْتَبُ ، ولا ينطق بها عند الوقف على لكلمة ، وهو ثلاثة أنواع :



لا توضع الألف عند تنوين الاسم بالفتح في الحالات الآتية:

- إذا كان الاسم منتهيا بتاء مربوطة ، مثل : (مدرسة - طبيبة) .
- أومنتهيا بهمزة قبلها ألف ، مثل : (سماء - ماء) .
- أومنتهيا بهمزة على ألفٍ ، مثل : (مَبْدَأ - خطأ) ..

التَّاء المفْتُوحة والتَّاءُ المَرْبوطة والهاء آخر الكلمة

التاءُ المربوطة

هي التي تُنْطَقُ (هاء) عند الوقف عليها مثل:(المدينة) وتنطق (تاء) عند الوصل، مثل: «الصَّلاةُ عماد الدين».
وَتُكْتَبُ هَكَذَا (ـة - ة) .

التاءُ المفتوحة

هي التي تُنْطَقُ (تاء) عند الوقف عليها وعند الوصل مثل:
(مُدَرِسَات – بَيْتٌ – نجحتْ)
وَتُكْتَبُ هَكَذَا (ـت - ت) .

الهاء في آخر الكلمة

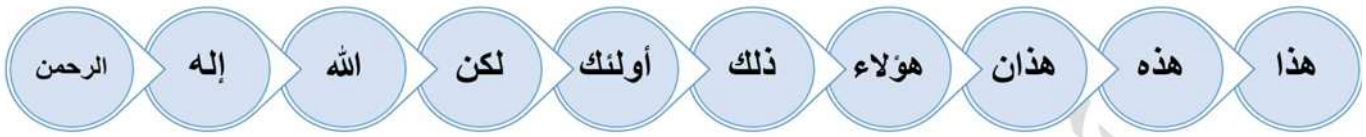
هي التي تُنْطَقُ (هاء) عند الوقف عليها وعند الوصل مثل:
(مياه - وجوه)
وَتُكْتَبُ هَكَذَا(ه - ـه) .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب

. هناك كلمات في اللغة يكون بها حرف ينطق ، ولكنه لا يُكْتَبُ ، مثل :

حرف (الألف) ، مثل :



هاذا هاذه هاذان هاؤلاء ذالك أولائك لاكن اللاه إلاه الرحمان

كلمات بها حرف يُكْتب ولا يُنْطق

- هناك كلمات في اللغة يكون بها حرف يُكتب، ولكنه لا ينطق ، مثل :

١ - حرف (الواو) كما في:

(أولئك - عمرو - أولو «بمعنى أصحاب »)

2- حرف (الألف) كما في : (شربوا - كتابًا)

كتابة الهمزة المتطرفة على السطر

ا	ب
هواء مضيء وضوء	جُزْء شيْء دِفْء

لكلمات السابقة جاءت همزتها في آخر الكلمة .

لكلمات بالمجموعة أ قبل همزتها حرف مد فتكتب الهمزة على السطر

لكلمات بالمجموعة ب قبل همزتها حرف ساكن فتكتب الهمزة على السطر

الهمزة المتطرفة: هي الهمزة التي توجد في آخر الكلمة.

الهمزة المتطرفة: تكتب على السطر إذا كان قبلها حرف مد أو حرف ساكن.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

كتابة الهمزة المتطرفة على حرف

تكتب الهمزة المتطرفة
على الواو إذا سبقها حرف مضموم
لُؤْلُو - تباطُؤ - تكافُؤ.
على الياء إذا سبقها حرف مكسور
قارِئ - شاطِئ - لاجِئ - يُخْطِئ
على الألف إذا سبقها حرف مفتوح
ملجَأ - أنشَأَ - مَلَأَ - قَرَأَ.

كتابة الهمزة المتوسطة

لاحظ واكتشف

أولا	الكلمات	رسم الهمزة	السبب	أمثلة أخرى
على الألف	تتَأخر	أ	مفتوحة، وقبلها مفتوح	نشأة - امرأة - فأس –
	تسْأل		مفتوحة، وقبلها ساكن	مَأْمَن - اطْمَأَنَّ - رَأَى -
	رَأس		ساكنة ، وقبلها مفتوح	جُرْأَة

ثانيا	الكلمات	رسم الهمزة	السبب	أمثلة أخرى
على واو	تُؤجل	ؤ	مفتوحة،وقبلها مضموم	سؤالٌ - مُؤْلم - مُؤامرة -
	خطَؤُه		مضمومة ،وقبلها مفتوح	تفاؤُل - يُؤَدِّي - مُؤَدَّب
	تباطؤُه		مضمومة،وقبلها مضموم	
	مُؤْمِن		ساكنة، وقبلها مضموم	
	سماؤُه		مضمومة، وقبلها ألف مد	

ثالثا	الكلمات	رسم الهمزة	السبب	أمثلة أخرى
	ذِئْب	ئـ	ساكنة، وقبلها مكسور	مئة - فئة - رئة -لَئِيم -
	أسئِلة		مكسورة، وقبلها ساكن	أَفْئِدَة - مُنشِئُونَ
	سُئِل		مكسورة، وقبلها مضموم	
	مطمئِن		مكسورة، وقبلها مفتوح	
	مُبْتَدِئِينَ		مكسورة، وقبلها مكسور	
	قائِل		مكسورة، وقبلها ألف مد	
	هَيْئَة - مَلِيئة		مفتوحة ، وقبلها ياء ساكنة	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

رابعا	الكلمات	رسم الهمزة	السبب	امثلة اخرى
على السطر	عباءة	ء	مفتوحة، وقبلها حرف مد	تفاءل - براءة - مملوءة -مبدوءة - بناءان - قراءة
	تؤْءم		مفتوحة، وقبلها واو ساكنة	
	رَءُوفٌ		مضمومة، وقبلها مفتوح أو مضموم ، ولا يصح اتصال ما بعدها بما قبلها	

أ. أحمد حسن عجيب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

اختبارات النحو التاسيسيه الاختبار الاول

1) اشتريت الأدوات. ..... طلبها المعلم.

الذي. التي. الذين. اللتان.

2) فرح ..... بالجائزة.

المتفوقَ. المتفوقِ. المتفوقُ. المتفوقْ.

3) «الطائرة بين السحاب». ما تحته خط

جملة فعلية. جملة اسمية.

شبه جملة «جار ومجرور». شبه جملة «ظرف ».

4) "حمل العمال الأقمشة " . إعراب كلمة «الأقمشة »:

خبر. فاعل. مفعول به. مبتدأ.

5) العالمان .....

نابغين . نابغات. نابغون. نابغان

6) «انتصر الأبطال على الأعداء » . كلمة «الأبطال » فاعل مرفوع وعلامة رفعه:

الواو. الضمة. الألف. الفتحة.

7) "كرم المدير المتفوقين" . كلمة «المتفوقين » مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه:

الواو. الياء. الألف. الكسرة.

8) «أُعجبت بالمتفوقان » . الكلمة التي تحتها خط بها خطأ نحوي، والصواب .

بالمتفوقَيْن. بالمتفوقِينَ. بالمتفوقون. بالمتفوقات.

9) قرأت قصة .....

الصيادَ. الصيادِ. الصيادُ. الصيادْ.

10)«كافأت المهذبات » . كلمة «المهذبات » مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه .....

مفرد. مثنى جمع مذكر سالم. جمع مؤنث سالم.

11) لدي. ..... مهم.

سؤال سئال سآل سؤال

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

اختبارات النحو التاسيسيه — الاختبار الثاني

1) وصل المتسابقان ..... حصلا على الجائزة.

الذي التي اللذان اللتان

2) قرأ أحمد ..... مفيدة.

قصصٌ قصصًا قصصٍ قصصْ

3) "السعادة في الإيمان ". ما تحته خط

جملة فعلية. جملة اسمية.

شبه جملة "جار ومجرور". شبه جملة «ظرف ».

4) "زَيَّنَ السُّكانُ الشَّارِع ». إعراب كلمة «الشارع »:

فاعل. مفعول به . مبتدأ. خبر.

5) الصديقان .....

متعاونات. متعاونين. متعاونون. متعاونان.

6) " تساعد الطبيبات المرضى " . كلمة «الطبيبات » فاعل مرفوع وعلامة رفعه.

الواو. الضمة. الألف. الفتحة.

7) " ينظف الطلاب الفصول " . كلمة «الفصول » مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الواو. الياء. الفتحة. الكسرة.

8) "عاد المسافرون" . كلمة "المسافرون " فاعل مرفوع وعلامة رفعه.

الضمة. الواو. الألف. الفتحة.

9) المجروح ..... بشدة.

يتألم يتئلم يتآلم يتئالم

10) الصلاة ..... بالتكبير.

مبدوءة. مبدوأة. مبدوئة . مبدوأة.

11) " الوالد هو عماد الأسرة » . كلمة «الوالد » بها .

تاء مربوطة. همزة قطع . ألف وصل. لام شمسية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

اختبارات النحو التاسيسيه — الاختبار الثالث

1) الفتيات ..... تفوقن رائعات.

الذي التي الذين اللاتي

2) " زرت قرى كثيرة " . ما تحته خط .

مفرد. مثنى جمع مذكر سالم. جمع تكسير.

3) " المعلم يجتهد في عمله" . ما تحته خط.

جملة فعلية. جملة اسمية .

شبه جملة "جار ومجرور". شبه جملة «ظرف ».

4) "الجندي مخلص" .. إعراب كلمة مخلص :

خبر فاعل. مفعول به. مبتدأ.

5) "اللاعبان ماهرين " . ما تحته خط خطأ، وصوابه

ماهرون . ماهرين. ماهرات. ماهران

6) استمتع السائحان بالمنظر . كلمة " السائحان " فاعل مرفوع وعلامة رفعه

الألف. الواو. الضمة. الفتحة.

7) " زار الرئيس المصابين" . كلمة «المصابين » مفعول به منصوب وعلامة نصبه.

الواو. الياء. الفتحة. الكسرة.

8) " الشجعان يضحون بأرواحهم" . إذا جعلنا الجملة السابقة فعلية فإنها تكون

يضحون الشجعان بأرواحهم. يضحي الشجعان بأرواحهم.

يضحيان الشجعان بأرواحهم. ضحوا الشجعان بأرواحهم.

9) الشاهد ..... الحق.

قائل قاول قاءل قال

10) هذا أمر .....

مؤسف . مئسف. موئسف. موءسف

11) " آدم نابغ وذكي » . كلمة «آدم» بها .

لام قمرية. همزة قطع . ألف وصل . لام شمسية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

اختبارات النحو التاسيسيه الاختبار الرابع

1) ..... أمهات رحيمات.

هم هن هما هي

2) ..... المتسابقون من فوق الحواجز

يقفزون يقفز يقفزان قفزا

3) القائد أمام الجنود». ما تحته خط

جملة فعلية. جملة اسمية.

شبه جملة جار ومجرور». شبه جملة «ظرف ».

4) رجال الوطن أقوياء » . إعراب كلمة «الوطن».

خبر. فاعل. مفعول به. مضاف إليه

5) الرايتان .....

مرفوعات. مرفوعتين. مرفوعان. مرفوعتان.

6) " الصديقاتَ وفياتُ " . صواب ما تحته خط هو.

الصديقاتُ. الصديقاتِ. الصديقاتْ. الصديقاتِ.

7) " كافأت الدولة الفائقين" . كلمة «الفائقين » مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الواو. الياء. الفتحة. الكسرة.

8) " يساعد المسعفون الجرحى " إذا جعلنا الجملة السابقة اسمية فإنها تكون :

المسعفون يساعد الجرحى. المسعفون يساعدان الجرحى.

المسعفون يساعدون الجرحى. المسعفون ساعدا الجرحى.

9) أتحلى بـ..... عديدة.

فضاءل . فضاإل. فضائل . فضاؤل .

10) " طاعة الله نجاة " . كلمة «طاعة » بها

تاء مربوطة. تاء مفتوحة. هاء الضمير. تاء التأنيث.

11) " أحبت سلمى أصدقاءها " الألف في « سلمى » : ألف

مد. لينة. وصل . قطع .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

اختبارات النحو التاسيسيه — الاختبار الخامس

1) الكتاب ..... قرأته مفيد جدا.

الذين　　الذي　　اللذان　　اللتان

2) يحب الأطفال .....

القراءةُ.　　القراءةِ .　　القراءةَ.　　القراءةْ.

3) " الكتب في الحقيبة " . ما تحته خط

جملة فعلية.　　جملة اسمية.

شبه جملة «جار ومجرور».　　شبه جملة «ظرف ».

4) " المصري يحقق المعجزة " . إعراب كلمة المعجزة :

خبر.　　فاعل.　　مفعول به .　　مبتدأ.

5) المدربان .....

محترفات.　　محترفين.　　محترفان　　محترفون.

6) " دراسة اللغة مفيدة " . كلمة «اللغة » مضاف إليه مجرور وعلامة جره

الياء.　　الكسرة.　　الألف.　　الفتحة.

7) «رفع الجنود الأعلام ». «الأعلام » مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه .

مفرد.　　مثنى.　　جمع مذكر سالم.　　جمع تكسير.

8) «سلمت على المهذبان » . صواب ما تحته خط هو.

المهذبون.　　المهذبَيْن.　　المهذبات .　　المهذبِينَ .

9) لا ترد ..... بمثله.

السوأ　　السوء　　السوآ　　السوئة

10) «الأب يحمي أبناءه ». كلمة «أبناءه » بها .

تاء مربوطة.　　تاء مفتوحة.　　هاء الضمير.　　تاء التأنيث.

11) الله ..... بالعباد.

رءوف　　رأوف　　رئوف　　الأولى والثانية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمى D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK